

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

-
- Note :** (i) Both **Part - A** and **Part - B** are **compulsory**.
(ii) Marks are allotted against each question.
-

PART - A

Answer **any three** questions from
Question No. 1- 5. Each question carries 5 marks.

Write short notes :

1. Types of Curriculum Evaluation. 5
2. Community centred model of Curriculum Planning. 5
3. Curriculum adaptation for Hearing Impairment. 5
4. Curriculum development for special education. 5
5. Recent trends in curriculum development. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part-B**. Each question carries **15** marks.

6. How the developmental approach can be used in teaching reading to learners having hearing impaired ? Discuss. 15
 7. Explain the steps involved in designing a curriculum for CWSN. 15
 8. What is curriculum transaction ? Explain how curriculum transaction enhances the education for CWSN. 15
 9. What are the different approaches in curriculum development ? Discuss. 15
 10. How the curriculum differs between state and centre ? Give your views with appropriate examples. 15
 11. Write short notes **any three** : 5x3=15
 - (a) Curriculum appraisal
 - (b) Individual Vs Group Curriculum
 - (c) Alternative Curriculum
 - (d) Standardization of Curriculum
 - (e) Modification of Curriculum
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) दोनों भाग - अ तथा भाग - ब अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

भाग - अ

प्रश्न सं. 1- 5 में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- | | |
|---|---|
| 1. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के प्रकार | 5 |
| 2. पाठ्यक्रम नियोजन का समुदाय आधारित मॉडल | 5 |
| 3. श्रवण बाधितों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन | 5 |
| 4. विशेष शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम विकास | 5 |
| 5. पाठ्यक्रम विकास में आधुनिक प्रचलन | 5 |

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. श्रवण बाधिता वाले विद्यार्थियों को पढ़ना सिखाने में विकासात्मक एप्रोच/प्रविधि कैसे प्रयोग कर सकते हैं? चर्चा कीजिए। 15
7. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के पाठ्यक्रम निर्माण के चरणों की व्याख्या कीजिए। 15
8. पाठ्यक्रम कार्य सम्पादन क्या है? पाठ्यक्रम कार्य सम्पादन कैसे विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा को बढ़ावा देता है? व्याख्या कीजिए। 15
9. पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न प्रविधियाँ/एप्रोच क्या हैं? चर्चा कीजिए। 15
10. प्रादेशीय एवं केन्द्रीय पाठ्यक्रम किस प्रकार भिन्न हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने विचार व्यक्त कीजिए। 15
11. **किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :** 5x3=15
 - (a) पाठ्यक्रम मूल्य निरूपण
 - (b) व्यक्तिगत बनाम समूह पाठ्यक्रम
 - (c) वैकल्पिक पाठ्यक्रम
 - (d) पाठ्यक्रम का मानकीकरण
 - (e) पाठ्यक्रम में सुधार