

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

MMD - 051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both *part-'A'* and *Part-'B'* are **compulsory**.

PART - A

Write short notes on **any three (3)** of the following questions (1 - 5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. How is philosophy different from other fields ? **5**
Illustrate.
2. Describe the educational implications of pragmatism. **5**
3. How does education functions as an agent for social mobility ? **5**
4. Explain the forms of decentralized educational systems. **5**
5. Describe the growth of special education in India. **5**

PART - B

Attempt **four (4)** questions in all from **Part-B**.
Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Compare Correspondence theory, Coherence theory and Pragmatic theory of truth with suitable examples. 15
7. "Pragmatism in its philosophical postulations and practices markedly differ from all other schools of thought"- Comment. 15
8. Describe the impacts of globalization on Indian education. 15
9. Narrate the State systems of education in India from past to present. 15
10. "Inclusive education is the viable alternative for "Education For All" including individuals with disabilities"- Justify. 15
11. "Naturalism advocates absolute freedom to the child in its learning process"- Elaborate relevance of this school of thought to modern education. 15

OR

- Give an account of Legislations and Policies of India playing a major role in increasing access of persons with disabilities to education, empowerment and employment. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-‘अ’ एवं भाग-‘ब’ दोनों हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

भाग-‘अ’ के किन्हीं तीन प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. दर्शन शास्त्र अन्य क्षेत्रों से किस प्रकार भिन्न है? व्याख्या कीजिए। 5
2. यथार्थवाद के शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए। 5
3. सामाजिक गतिशीलता के लिए शैक्षिक कार्य अभिकर्ता का काम कैसे करते हैं? 5
4. विकेन्द्रित शैक्षिक प्रणालियों के अभिरूपों की व्याख्या कीजिए। 5
5. भारत में विशेष शिक्षा की वृद्धि की व्याख्या कीजिए। 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. सत्य की करसपोंडेन्स थ्योरी, कोहरेन्स थ्योरी व प्रगमैटिक थ्योरी की उपयुक्त उदाहरणों के साथ तुलना कीजिए। 15
7. “यथार्थवाद की दार्शनिक अवधारणा एवं अभ्यास अन्य सभी स्कूलों से स्पष्टतया भिन्न है।” टिप्पणी कीजिए। 15
8. वैश्वीकरण के भारतीय शिक्षा पर प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 15
9. अतीत से वर्तमान में भारत में शिक्षा के प्रदेशीय तन्त्र की व्याख्या कीजिए। 15
10. “समावेशित शिक्षा, विकलांग बच्चों को समाहित करके सर्व शिक्षा अभियान का अर्थक्षम विकल्प है।”- न्यायोचित सिद्ध कीजिए। 15
11. “प्रकृतिवाद बच्चे को उसकी अधिगम प्रक्रिया में सम्पूर्ण स्वतन्त्रता की वकालत करता है।” आधुनिक शिक्षा में इस स्कूल की औचित्यता की व्याख्या कीजिए। 15

अथवा

- विकलांग व्यक्तियों की शिक्षा, अधिकारिता एवं रोजगार को बढ़ावा देने वाले भारतीय अधिनियमों एवं नीतियों की व्याख्या कीजिए। 15