

**M.ED. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

- Note :**
- (i) Both Part-A and Part-B are compulsory.
 - (ii) Marks are allotted against each question.

PART - A

Answer **any three** questions from Q. No. 1 - 5.
Each question carries 5 marks.

1. What are the changing trends in curriculum development ? 5
2. What are the academic concessions available to children with hearing impairment by various boards and councils ? 5
3. What do you mean by curriculum evaluation ? 5
4. What is AAC ? Discuss. 5
5. How is inclusive education different from integrated education ? 5

PART - B

Answer **any four** questions from 6 - 11. Each question carries **15** marks. Q. No. **11** is **compulsory**.

6. What are the steps to be followed to develop a curriculum for children with hearing impairment ? Discuss. 15
7. How will you standardize a curriculum before implementation ? Discuss. 15
8. Discuss the importance of "Cognitive process to counselling" for parents of deaf children. 15
9. Why is skill training important for persons with hearing impairment ? Discuss. 15
10. How will you develop "Teaching Learning Material" for use in special education ? Discuss. 15
11. Write short notes on **any three** : 5x3=15
 - (a) Curriculum evaluation
 - (b) Adaptive curriculum
 - (c) Developing writing skill
 - (d) Auditory verbal therapy
 - (e) Community participation

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

- नोट : (i) दोनों भाग - अ तथा भाग - ब अनिवार्य हैं।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 - 5 में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. पाठ्यक्रम विकास में बदलती प्रवृत्तियाँ क्या है? 5
2. श्रवण-बाधित बच्चों को विभिन्न बोर्डों एवं परिषदों में क्या-क्या शैक्षणिक रियायतें है? 5
3. पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते है? 5
4. ए.ए.सी. (AAC) क्या होता है? चर्चा करें। 5
5. समावेशी शिक्षा एवं एकीकृत शिक्षा में क्या अन्तर है? 5

भाग - ब

6 - 11 प्रश्नों में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. श्रवण-बाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम विकास हेतु क्या-क्या चरण है? चर्चा करें। 15
7. लागू करने से पहले आप पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रमाणीकृत करेंगे? चर्चा करें। 15
8. श्रवण-बाधित बच्चों के माता-पिता हेतु “परामर्श की संज्ञानात्मक प्रक्रिया” के महत्व की चर्चा करें। 15
9. श्रवण-बाधित व्यक्तियों के लिए कौशल प्रशिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? चर्चा करें। 15
10. आप विशेष शिक्षा में उपयोग हेतु शिक्षण अधिगम सामग्री का विकास किस प्रकार करेंगे? चर्चा करें। 15
11. **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें : 5x3=15
 - (a) पाठ्यक्रम मूल्यांकन
 - (b) अनुकूलित पाठ्यक्रम
 - (c) लेखन कौशल का विकास
 - (d) ऑडीटेरी वरबल थैरेपी
 - (e) समुदाय की सहभागिता