

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-MENTAL  
RETARDATION (MEDSEMR)**

**Term-End Examination**

**December, 2015**

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

- 
- Note :**
- (i) Both **Part - A** and **Part - B** are **compulsory**.
  - (ii) Attempt **any three** questions from **Part - A** and **any four** questions from **Part - B**.
- 

**PART - A**

Answer **any three** of the following questions.

Each question carries 5 marks.

**5×3=15**

1. Mention the role of community participation in vocational training of adult with mental retardation.
2. Mention different steps involved in diagnostic Perspective Teaching.
3. "Peer tutoring is important in education of children with mental retardation". Mention the importance of peer tutoring.
4. Mention the importance of cognitive approaches in counselling.
5. Why record maintenance is necessary in special education ? Explain.

## PART - B

Answer **any four** of the following questions. **15x4=60**

6. "Teaching learning material is crucial in learning of children with mental retardation". Justify the statement and also mention the qualities and preparation method of TLM.
7. "On job training is important for vocational training and placement of adult with mental retardation". Justify the statement with the merits and limitations of on the job training.
8. As an educator, how will you utilize the local resources in rehabilitation of individual with mental retardation ? Explain in detail.
9. Teaching strategies are important while imparting education to children with mental retardation. Explain various strategies which are used for imparting education to children with mental retardation.
10. Explain different methods of instruction and use of technology in education of children with mental retardation.
11. Behaviour Modification should follow systematic procedure. Explain the process of behaviour modification along with different modification techniques.
12. Prepare a curriculum for a child with mental retardation, who is 18 years of age. What are the basic consideration, which you will keep in mind while preparing it ?

एम.एड. विशेष शिक्षा-मानसिक मंदता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए  
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ तथा भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से  
किन्हीं तीन तथा भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग - अ

निम्नांकित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखिए। प्रत्येक  
प्रश्न 5 अंक का है। 5x3=15

1. वयस्क मानसिक मन्द व्यक्तियों के व्यवसायिक प्रशिक्षण में समाज की सहभागिता की भूमिका लिखिए।
2. डाइग्रोस्टिक प्रसपेक्टिव शिक्षण के विभिन्न चरण लिखिए।
3. मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा में सहपाठी शिक्षण महत्वपूर्ण है। सहपाठी शिक्षण के महत्व की विवेचना कीजिए।
4. परामर्शों में संज्ञानात्मक प्रविधियों (cognitive approach) के महत्व को लिखिए।
5. विशेष शिक्षा में रिकार्ड का रख रखाव क्यों आवश्यक है? व्याख्या करें।

## भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

15x4=60

6. “मानसिक मन्द बच्चों के अधिगम में शिक्षण अधिगम सामाग्री महत्वपूर्ण है।” वाक्य को तर्क संगत सिद्ध करते हुए, टी.एल.एम. की तैयारी एवं गुण भी लिखिए।
7. “मानसिक मन्द वयस्कों की व्यवसायिक प्रशिक्षण एवं तैनाती के लिए जॉब पर प्रशिक्षण महत्वपूर्ण है।” जॉब पर प्रशिक्षण के लाभों एवं सीमाओं के साथ वाक्य को तर्क संगत सिद्ध कीजिए।
8. एक शिक्षक के रूप में आप मानसिक मन्द व्यक्तियों के पुर्नवास में स्थानीय संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।
9. मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा में शिक्षण विधियों का प्रयोग महत्वपूर्ण है। मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।
10. मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा में प्रयोग किये जाने वाली विभिन्न निर्देशन विधियों एवं तकनीकी के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
11. व्यवहार परिमार्जन में व्यवस्थित प्रक्रिया का अनुसरण करना चाहिए। व्यवहार परिमार्जन प्रक्रिया की विभिन्न परिमार्जन तकनीकों के साथ व्याख्या कीजिए।
12. एक 18 वर्ष के मानसिक मन्द बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिए। आप इसको तैयार करते समय किन बातों का ध्यान रखेंगे ?