

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.

PART - A

Answer **any three** of the following questions.

1. What is the difference between 'Habilitation' and 'Rehabilitation' ? 5
2. Why is study of 'Etiology' important in mental retardation ? 5
3. What do you understand by Clinical Investigation method ? 5
4. What do you mean by perceptual function ? 5
5. Mention the functions of communication. 5

PART - B

Answer **any four** of the following questions. Each question carries **15** marks.

6. What do you understand by metabolic disorders ? Explain different types of metabolic disorders. **15**
7. Explain different sensory impairments. How do sensory impairments affect individuals with mental retardation ? **15**
8. Explain various factors which affect the vocational rehabilitation of an individual with mental retardation. How will you overcome these challenges ? **15**
9. 'Criterion Referenced Tests' are useful tools in assessment and programme planning of children with mental retardation. Explain. **15**
10. What do you understand by the term "Assessment of Special Needs". Explain various methods used in assessment. **15**
11. Elaborate different purposes of report writing. Mention the characteristics of a good report. **15**
12. Yoga therapy plays a vital role in development of various skills among children with mental retardation. Discuss. **15**

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग -अ एवं भाग -ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

1. रिहाइश एवं पुनर्वास में क्या अंतर है? 5
2. मानसिक मंदता में रोगहेतु विज्ञान (इटिओलोजी) का अध्ययन क्यों महत्वपूर्ण है? 5
3. नैदानिक (क्लिनिकल) जाँचों से आप क्या समझते हैं? 5
4. प्रतिबोधक कार्य का क्या अर्थ है? 5
5. संप्रेषण के कार्यों की व्याख्या करें। 5

भाग - ब

निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

6. उपापचीय दोषों से आप क्या समझते हैं? विभिन्न उपापचीय दोषों की व्याख्या करें। 15
7. विभिन्न इन्द्रिय बाधिताओं की व्याख्या करें। इन्द्रिय बाधिताएं किस प्रकार एक मानसिक मंदता वाले व्यक्ति को प्रभावित करती हैं? 15
8. उन विभिन्न कारकों का वर्णन करें जो कि एक मानसिक मंदता वाले व्यक्ति के व्यावसायिक पुनर्वास को प्रभावित करते हैं। आप इन चुनौतियों का सामना कैसे करेंगे? 15
9. “क्राइटेरियन रेफरेंस टेस्ट” मंद बुद्धि बालकों के आंकलन एवं कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए उपयोगी यंत्र हैं। व्याख्या करें। 15
10. “विशेष आवश्यकताओं का आंकलन” कथन से आप क्या समझते हैं? आंकलन में प्रयोग होने वाली विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए। 15
11. रिपोर्ट लिखने के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट करें। एक अच्छी रिपोर्ट के गुणों का वर्णन करें। 15
12. योगा थैरेपी मानसिक मंदता वाले बालकों के विभिन्न कौशलों का विकास करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। चर्चा करें। 15