

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED
CHILDREN**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *This question paper is divided into 3 Parts. Part-A for very short answer type questions, Part-B for short answer type questions and Part-C for essay type questions.*

PART - A

1. Write your answer in 2-3 sentences : **2x5=10**
- (a) What is 'Albinism' ?
 - (b) What is 'visual field' ?
 - (c) Define the term 'Impairment'.
 - (d) Suggest any two activities for better visual integration.
 - (e) Define 'blindness' as per the PWD Act, 1995.

PART - B

Answer **any four** of the following questions in
50-75 words : **5x4=20**

2. Write a short note on 'corneal ulcer'.

3. Write a short note on "Attitude Modification".
4. Briefly discuss the major responsibilities of RCI.
5. Briefly discuss why low vision area is a neglected area in India.
6. Write a short note on cognitive development of children with visual impairment.
7. Write down some characteristics of the deaf blind children.

PART - C

Answer the following questions in
250-300 words : **10x2=20**

8. Discuss with suitable examples the communication pattern of the visually impaired children.

OR

Discuss the incidence and prevalence of blindness in India.

9. "Visually impaired children with additional disabilities lack in concept development". Do you agree with this view ? Give reasons for your answer.

OR

How does vision develops ? Discuss with suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में बँटा है। भाग-‘अ’ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’ लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-‘स’ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है।

भाग - ‘अ’

1. अपने उत्तर 2-3 वाक्यों में लिखें। 2x5=10
- (a) ‘रंजकहीनता’ (अल्बनिज्म) क्या है?
- (b) ‘दृष्टि क्षेत्र’ क्या है?
- (c) ‘क्षति’ (इम्पेयरमेंट) को परिभाषित करें।
- (d) अच्छे दृष्टि समीकरण के लिए किन्हीं दो क्रियाओं का सुझाव दें।
- (e) विकलांगता अधिनियम, 1995 के अनुसार ‘अंधता’ को परिभाषित करें।

भाग - ‘ब’

- किसी चार प्रश्नों के उत्तर 50-75 शब्दों में दें। 5x4=20
2. ‘कार्नीयल अल्सर’ पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

3. “मनोवृत्ति परिवर्तन” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
4. आर.सी.आई. के प्रमुख उत्तरदायित्वों की संक्षेप में चर्चा करें।
5. संक्षेप में चर्चा करें कि भारत में क्यों अल्प दृष्टि क्षेत्र एक बंचित क्षेत्र है?
6. दृष्टिबाधित बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
7. बधिरांध बच्चों की कुछ विशेषताओं को लिखें।

भाग - ‘स’

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों में दें। 10x2=20

8. दृष्टिबाधित बच्चों के संप्रेषण के तरीकों की चर्चा उचित उदाहरण के माध्यम से करें।

अथवा

भारत में दृष्टिबाधित के घटना औसत दर एवं ठहराव की चर्चा करें।

9. “अतिरिक्त विकलांगता के साथ दृष्टिबाधा वाले बच्चों में प्रत्यय विकास में कमी होती है।” क्या आप इस विचार से सहमत हैं? अपने उत्तर के संदर्भ में कारण दें।

अथवा

दृष्टि विकास कैसे विकसित होता है? उचित उदाहरण के माध्यम से चर्चा करें।