

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

00229

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *Answer all the following questions. Maximum marks allotted are indicated against each section.*

SECTION - I

1. Mention two objectives of NT Act ? **5x2=10**
2. Define Incidence and Prevalence of disability in India.
3. What do you mean by Group Counselling and Guidance ?
4. List out the various Assessment Tools in India used for programming of CWMR.
5. Write two Sexual Problems commonly exhibited by CWMR.

SECTION - II

Answer **any four** questions of the following : **4x5=20**

6. Briefly describe the misconceptions related to Mental Retardation which prevails in our society.
7. Discuss the incidence of mental illness amongst PWMR.
8. Write the purposes of counselling parents of children with MR.
9. Elaborate the Psycho-Social causes of MR.
10. Describe various stages in screening and identification of MR.
11. What are the biological basis of Mental Retardation ?

SECTION - III

Answer the following questions :

2x10=20

12. Discuss and Analyze the historical development of Definition of Mental Retardation.

OR

Differentiate between Mental Illness and Mental Retardation. Write down various misconceptions and social prejudices prevails in our society regarding MR.

13. Write various Aspects of effective awareness programme and methods by which awareness programme is successful.

OR

What are the various educational Assessment in practice for CWMR ? Mention the advantages and disadvantages of them.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक
दिये गए हैं।

भाग - I

1. राष्ट्रीय न्यास के दो उद्देश्यों को लिखें। 5x2=10
2. भारत में विकलांगता के संदर्भ में व्यापकता एवं प्रभावोत्पन्नता को परिभाषित कीजिए।
3. सामूहिक परामर्श एवं मार्गदर्शन से आपका क्या तात्पर्य है?
4. भारत में मानसिक मंद बच्चों के कार्यक्रम में प्रयोग होने वाले आंकलन उपकरणों की सूची बनाइए।
5. मानसिक मंद बच्चों के किन्हीं दो सामान्य लैंगिक समस्याओं को लिखिए।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4x5=20

6. हमारे समाज में मानसिक मंदता से जुड़े भ्रांतियों को संक्षिप्त में विवेचना कीजिए।
7. मानसिक मंद व्यक्तियों में मानसिक रोग की व्यापकता का चर्चा कीजिए।
8. मानसिक मंद बच्चों के अभिभावक के लिए परामर्श के उद्देश्यों को लिखिए।
9. मानसिक मंदता के सामाजिक मनोवैज्ञानिक कारणों को लिखिए।
10. मानसिक मंदता के लिए चयन एवं पहचान के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।
11. मानसिक मंदता का जैविक आधार क्या है?

भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2x10=20

12. मानसिक मंदता के परिभाषा का ऐतिहासिक विकासात्मक विश्लेषण का वर्णन कीजिए।

अथवा

मानसिक मंदता एवं मानसिक रोग में अंतर कीजिए। हमारे समाज में मानसिक मंदता के बारे में विभिन्न भ्रांतियाँ एवं सामाजिक अवधारणा को लिखिए।

13. जागरूकता कार्यक्रम के विभिन्न प्रभावशाली पहलूओं एवं विधियों को लिखें जिसके कारण जागरूकता कार्यक्रम सफल होता है।

अथवा

मानसिक मंद बच्चों के लिए कौन से विभिन्न शैक्षिक आंकलन प्रयोग में हैं? उनके लाभ और कमियों का उल्लेख कीजिए।
