B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination December, 2015

00619

MMDE-017: TEACHING OF SCIENCE

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 50

Note: All questions are **compulsory**. Marks are allotted against each question.

1. Answer any seven of the following questions:

2x7 = 14

- (a) Explain the purpose of Science Education.
- (b) Is nature of science dynamic? How?
- (c) How student centred approach is better than teacher centred approach to learning science ?
- (d) What are the things that are taken care of while planning learning of science?
- (e) Write the safety rules that need to be followed in science laboratory.
- (f) Highlight the importance of different teaching aids in teaching science.
- (g) Sketch the importance of scientific excursion in teaching science.
- (h) Define the Chemical Bond Approach (CBA).
- (i) What is the difference between measurement and evaluation?
- (j) Explain Biological Science Curriculum Study (BSCS).

- 2. Answer any three of the following questions : 3x4=12
 - (a) Derive the three equations of motion.
 - (b) A bus accelerates uniformly from 54 km/h to 72 km/h in 10 s. Calculate:
 - (i) Acceleration
 - (ii) Distance covered by the bus in that time.
 - (c) What are the defects of vision? How they are corrected?
 - (d) Explain Thermal Expansion with the help of examples.
 - (e) How does the formation of Prostar and White Dwarf Star take place?
 - (f) Find the length of the wire of diameter 1 mm needed to prepare a coil of resistance of 22 Ohms. Given specific resistance of the material $= 6.6 \times 10^{-7}$ Ohm meter.
- 3. Answer any four of the following questions: 4x3=12
 - (a) What is modern periodic law? Write the merits of the modern periodic table.
 - (b) How do valency and metallic properties change along a group and a period?
 - (c) What are co-ordinate compounds?
 - (d) Write the chemical formula of the compound resulting from the combination of an element X atomic no. 13, with the element Y atomic no. 17.
 - (e) Describe the process of reduction of metal oxide to metal.
 - (f) Why white phosphorus is more reactive than red phosphorus?
 - (g) Write down three uses of carboxylic acids.
 - (h) What are the methods of preparation of Ethers?

- 4. Answer any three of the following questions: 3x4=12
 - (a) Differentiate between Prokaryotic and Eukaryotic cells.
 - (b) What is the significance of meiosis?
 - (c) How do leaves help in the process of photosynthesis?
 - (d) Explain the stages of food production management in brief.
 - (e) What is the impact of exploitation of natural resources on environment?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.ई.-017 : विज्ञान शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

- 1. निम्नलिखित में से किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2x7=14
 - (a) विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य का वर्णन करें।
 - (b) क्या विज्ञान की प्रकृति गतिबोधक है? कैसे?
 - (c) विज्ञान शिक्षण में छात्र केन्द्रित उपागम किस प्रकार से शिक्षक केन्द्रित उपागम से बेहतर है।
 - (d) विज्ञान अधिगम की योजना बनाते समय किन-किन चीजों का ख्याल रखना चाहिए।
 - (e) विज्ञान प्रयोगशाला में पालन किये जाने वाले सुरक्षा नियम को लिखें।
 - (f) विज्ञान शिक्षण विभिन्न पठन सामग्री के महत्व पर प्रकाश डालें।
 - (g) विज्ञान शिक्षण में वैज्ञानिक भ्रमण के महत्व को आरेखित करें।
 - (h) रसायनिक बंधन उपागम को परिभाषित करें।
 - (i) मापन एवं मूल्यांकन में क्या अंतर है?
 - (j) जैव विज्ञान पाठ्यक्रम अध्ययन का वर्णन करें।

- 2. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3x4=12
 - (a) गति के तीनों समीकरणों को परिभाषित करें।
 - (b) एक बस एकसमान त्वरण से 54 कि.मी./घंटा से 72 कि.मी./घंटा 10 सेकेण्ड में तय करती हैं।
 - (i) त्वरण
 - (ii) बस द्वारा उस समय में तय की गई दूरी की गणना कीजिए।
 - (c) दृष्टि में क्या-क्या दोष होते हैं? ये किस प्रकार ठीक हो सकते है?
 - (d) उदाहरण की सहायता से उष्णीय विस्तार का वर्णन कीजिए।
 - (e) प्रोस्टार एवं सफेद डवार्फ तारा का निर्माण किस प्रकार होता है?
 - (f) कुण्डली के निर्माण के लिए आवश्यक तार की लम्बाई ज्ञात करें जो 1 मिली.मी. व्यास एवं 22 ओम प्रतिरोध का है। पदार्थ का विशिष्ट प्रतिरोध 6.6×10⁻⁷ ओम मीटर दिया हुआ है।
- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4x3=12
 - (a) आधुनिक आवर्त सारणी नियम क्या है? आधुनिक आवर्त सारणी के गुणों को लिखें।
 - (b) समूह एवं आवर्त के साथ संयोजकता तथा धातु के गुण किस प्रकार बदलते हैं?
 - (c) को-अर्डिनेट यौगिक क्या है?
 - (d) उस यौगिक का रसायनिक सूत्र लिखें जिसके एक तत्व X का परमाणु संख्या 13 एवं तत्व Y जिसका परमाणु संख्या 17 है।

- (e) धातु ऑक्साइड से धातु के निष्कर्षण की प्रक्रिया को लिखें।
- (f) सफेद फास्फोरस लाल फास्फोरस अधिक क्रियाशील क्यों है?
- (g) कार्बोक्जिलिक अम्ल के तीन उपयोग को लिखें।
- (h) ईथर निर्माण की विधि कौन सी है?
- 4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3x4=12
 - (a) प्रोकैरिटिक और युकरीटिक कोशिकाओं में अंतर करें।
 - (b) अर्ध सूत्री विभाजन के महत्व क्या है?
 - (c) प्रकाश संश्लेषण पत्तियाँ किस प्रकार सहायता प्रदान करती है ?
 - (d) खाद्य उत्पादन प्रबंधन के चरणों की संक्षिप्त में वर्णन करें।
 - (e) पर्यावरण पर प्राकृतिक संसाधनों के शोषण से पड़ने वाले प्रभाव के बारे में लिखिए।