

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory. Maximum marks are allotted against each question.*

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write the names of various classification of disabilities. | 2 |
| 2. | Define Attention Deficit Disorder. | 2 |
| 3. | Need of functional assessment guide. | 2 |
| 4. | Write the objectives of IEDC scheme. | 2 |
| 5. | Write the meaning of inclusion. | 2 |

Answer **any four** from question no. 6 - 11.

- | | | |
|----|--|---|
| 6. | Write the behaviour manifestation of visual impairment. | 5 |
| 7. | Briefly describe about the classification of Cerebral Palsy. | 5 |

8. Briefly explain the reading skills in learning disability. 5
9. Write the Effectiveness of IEDC scheme. 5
10. Briefly describe the function of National Institute for the Mentally Handicapped. 5
11. Discuss in brief about types of hearing loss. 5
12. Discuss testing and assessment procedure for hearing impaired child. 10
- OR**
- Describe different testing techniques for visually impaired children. 10
13. How does the interaction of family and community affect the rehabilitation of children with disabilities ? Explain. 10
- OR**
- Describe the role of National agencies for the education of children with disabilities. 10
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के पूर्णांक प्रत्येक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

1. विकलांगता के वर्गीकरण के विभिन्न नाम लिखें। 2
2. अवधान दोष को परिभाषित करें। 2
3. कार्यात्मक आकलन निर्देशिका की जरूरत। 2
4. आई.ई.डी.सी. योजना के उद्देश्य लिखें। 2
5. समावेशन के अर्थ को लिखें। 2

प्रश्न संख्या 6 - 11 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें :

6. दृष्टी दोष के व्यवहारात्मक अभिव्यक्ति को लिखें। 5
7. प्रमस्तिष्क आघात के वर्गीकरण का संक्षिप्त में वर्णन करें। 5

8. अधिगम अक्षमता में पठन कौशल को संक्षिप्त में व्याख्या करें। 5
9. आई.ई.डी.सी. योजना के प्रभाविकरण को लिखें। 5
10. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के कार्यों का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
11. श्रवण ह्रास के प्रकारों की संक्षिप्त में चर्चा करें। 5
12. श्रवण दोष वाले बच्चों के परीक्षण एवं आकलन प्रक्रियाओं की चर्चा करें। 10

अथवा

- दृष्टी दोष वाले बच्चों के परीक्षण के विभिन्न प्रविधियों का वर्णन करें। 10
13. विकलांग बच्चों के पुनर्वास को किस तरह से समुदाय एवं परिवार का अंतःकार्य प्रभावित करता है? व्याख्या करें। 10

अथवा

- विकलांग बच्चों के शिक्षा के लिए राष्ट्रीय अभिकरणों की भूमिका की चर्चा करें। 10
