

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated
against each question.*

PART - A

Questions No. 1 to 5 are very short answer type.

1. The National Council of Educational Research and Training (NCERT) was established in the year _____ 2
2. Name any two models of curriculum evaluation. 2
3. Central Board of Secondary Education (CBSE) was established in the year _____. 2
4. Name any two types of validity of an evaluation tool. 2
5. Full form of NCTE and MHRD. 2

PART - B

Answer **any four** questions.

4x5=20

6. (a) Discuss various characteristics of educational planning. **5**
- (b) Discuss various bases of curriculum. **5**
- (c) Differentiate between tests and examination. **5**
- (d) Discuss various problems associated with educational research. **5**
- (e) Briefly describe various approaches to curriculum development. **5**
- (f) Distinguish between Formative and Summative evaluation. **5**

PART - C

7. What do you understand by Self Reporting techniques of evaluation ? Distinguish between open ended questionnaire and close ended questionnaire with examples. **3+7=10**

OR

What is Rehabilitation Council of India ? Discuss its role in the field of rehabilitation. **3+7=10**

8. What do you understand by Descriptive Research ? What are the various steps followed in conducting Descriptive Research ? **5+5=10**

OR

Discuss the priority areas of Educational Research. How research in the area of Special Education can contribute in the field of Mental Retardation ? **5+5=10**

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसका अंक दर्शाया गया है।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) की स्थापना _____ वर्ष में हुई। 2
2. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के किन्हीं दो प्रतिमानों का नाम लिखिए। 2
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.) की स्थापना _____ वर्ष में हुई। 2
4. एक मूल्यांकन उपकरण की वैधता के कोई दो प्रकारों का नाम लिखिए। 2
5. एन.सी.टी.ई. तथा एम.एच.आर.डी. का पूरा नाम लिखिए। 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

4x5=20

6. (a) शैक्षिक नियोजन की विभिन्न विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 5
- (b) पाठ्यक्रम के विभिन्न आधारों की विवेचना कीजिए। 5
- (c) परीक्षणों तथा परीक्षा के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। 5
- (d) शैक्षिक अनुसंधान से संबंधित विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए। 5
- (e) पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 5
- (f) विकासात्मक और समग्र मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 5

भाग - स

7. मूल्यांकन की स्व प्रतिवेदन (सेल्फ रिपोर्टिंग) तकनीकों से आप क्या समझते हैं? ओपन एन्डेड प्रश्नावली तथा क्लोज एन्डेड प्रश्नावली में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए। 3+7=10

अथवा

भारतीय पुनर्वास परिषद् क्या है? पुनर्वास के क्षेत्र में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिए। 3+7=10

8. विवरणात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? विवरणात्मक अनुसंधान के संचालन में अपनाये जाने वाले विभिन्न सोपान कौन से हैं? 5+5=10

अथवा

शैक्षिक अनुसंधान के प्राथमिकता वाले क्षेत्रों की विवेचना कीजिए। विशेष शिक्षा के क्षेत्र में किए जाने वाले अनुसंधान मानसिक पिछड़ापन के क्षेत्र में किस प्रकार योगदान कर सकता है? 5+5=10