

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2015

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.*

Question No. 1 to 5 is very short answer type :

1. Define Exceptional Children. 2
2. Enlist the stages of cognitive Development. 2
3. Define learning. 2
4. What are the three systems of memory ? 2
5. Define vocational Guidance. 2
6. Answer **any four** questions : 5×4=20
 - (a) Discuss the criteria for identifying problem behaviour.
 - (b) Differentiate between long-term and short-term memory.

- (c) Enlist the causes of developmental disorder.
- (d) Write a short note on Experimental Method of Psychology.
- (e) Write the uses of Mean, Median and Mode.
- (f) Describe the classification of Mental Retardation.

7. Explain the principles of development. **10**

OR

Enumerate the steps of Behaviour Modification for decreasing undesirable behaviour.

8. Explain the methods of Educational Psychology with suitable example. **10**

OR

Discuss the measures of Central Tendency. State the uses of Central Tendency.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2015

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

प्रश्न संख्या 1 से 5 का अति संक्षिप्त उत्तर दें :

1. असाधारण बालकों की परिभाषा दें। 2
2. संज्ञानात्मक विकास के स्तरों को सूचीबद्ध करें। 2
3. अधिगम को परिभाषित करें। 2
4. स्मृति की तीन प्रणालियाँ क्या हैं? 2
5. व्यावसायिक दिशा-निर्देश को परिभाषित करें। 2
6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें : 5x4=20
 - (a) अवांछनीय व्यवहार की पहचान करने के मापदण्डों पर विचार-विमर्श करें।
 - (b) दीर्घ एवं लघु स्मृति में अन्तर स्पष्ट करें।

- (c) विकासात्मक विकार के कारणों को सूचीबद्ध करें।
- (d) मनोविज्ञान की प्रयोगात्मक विधि पर लघु टिप्पणी लिखें।
- (e) माध्य, माध्यिका एवं बहुलक के प्रयोगों को लिखें।
- (f) मानसिक मन्दता के वर्गीकरण को दर्शायें।

7. विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 10

अथवा

अवांछनीय व्यवहार को कम करने हेतु व्यवहार परिमार्जन के स्तरों को दर्शायें।

8. शैक्षिक मनोविज्ञान की विधियों की व्याख्या उचित उदाहरणों के साथ करें। 10

अथवा

केन्द्रीय प्रवृत्ति के मानदण्डों के विषय में विचार विमर्श करें।
केन्द्रीय प्रवृत्ति के प्रयोगों को भी बतायें।
