

**Master of Education (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words each :

“According to Education Commission (1964-66) Elementary Education should prepare for responsible and useful citizenry”. Discuss the statement with examples highlighting the concept of responsible and useful citizenry.

**OR**

Discuss with suitable examples that how the population explosion, limited resources and lack of trained teachers are some of the main problems, which have prevented achieving of Universalisation of Elementary Education (UEE).

2. Answer the following question in about **600** words each :

Critically analyze the philosophical, sociological and psychological perspective of elementary education in the present context.

**OR**

Discuss with examples various developments in pre-service and in-service training of elementary school teachers.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) "Education is a fundamental right of every individual". Justify the statement.
- (b) Describe the main features of National Policy on Education (1986).
- (c) Explain the role of teachers in school mapping.
- (d) Explain the main strategies to achieve the Education For All (EFA) goals.
- (e) "Multilingualism should be used as a strategy by a creative teacher". Justify the statement.
- (f) Describe the merits of co-operative learning.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the importance of Action Research at elementary school level. Select a problem of your choice and prepare a proposal for Action Research at elementary level.

---

शिक्षा स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
“शिक्षा आयोग (1964-66) के अनुसार प्रारंभिक शिक्षा जिम्मेवार और सुयोग्य नागरिक वर्ग को तैयार करना चाहिए।” जिम्मेवार और सुयोग्य नागरिक वर्ग की संकल्पना पर विशेष बल देते हुए इस कथन की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

जनसंख्या विस्फोट, सीमित संसाधन और प्रशिक्षित अध्यापकों का अभाव कुछ ऐसी समस्याएँ हैं जिन्होंने प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (यू.ई.ई.) की अवाप्ति को किस प्रकार बाधित किया है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
प्रारंभिक शिक्षा के दार्शनिक, समाजशास्त्रीय और मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य का वर्तमान सन्दर्भ में समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

अथवा

प्रारंभिक विद्यालय शिक्षकों की पूर्व-सेवा और अन्तः-सेवा प्रशिक्षण में विविध विकास की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **150 शब्दों** में दीजिए :

- (a) “शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति का मौलिक अधिकार है।” इस कथन को तर्कसंगत सिद्ध कीजिए।
- (b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (c) विद्यालय को सुव्यवस्थित करने (School Mapping) में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- (d) सभी के लिए शिक्षा (ई.एफ.ए.) लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए मुख्य आव्यूहों / रणनीतियों (Strategies) की व्याख्या कीजिए।
- (e) “सृजनशील शिक्षक द्वारा बहुभाषावाद को एक आव्यूह / रणनीति (Strategy) के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए।” इस कथन को तर्कसंगत सिद्ध कीजिए।
- (f) सहयोगी अधिगम (Co-operative Learning) के गुणों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए :  
प्रारंभिक विद्यालय स्तर पर क्रियात्मक अनुसन्धान के महत्व की विवेचना कीजिए। अपनी रुचि की किसी समस्या का चयन कीजिए और प्रारंभिक स्तर पर क्रियात्मक अनुसन्धान के लिए एक प्रस्ताव तैयार कीजिए।

---