

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2014

01453

MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning of 'curriculum'. Discuss how curricular reforms are being conceived of and undertaken in India in the light of NPE - 1986.

OR

Discuss the major foundations and dimensions of curriculum planning and their role and contribution in evolving a good curriculum.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the models of curriculum planning ? Discuss integrated approach model.

OR

What is meant by an instructional approach ? How is it related to the major objectives of education ? Also discuss the place of instructional approach in curriculum transaction.

3. Attempt **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Development and characteristics of a curriculum theory.
 - (b) Discuss in brief the stages of curriculum development.
 - (c) Describe the process and features of activity-centred curriculum planning.
 - (d) Write a brief note on curriculum evaluation.
 - (e) Discuss how Internet is useful in teaching, learning and curriculum planning.
 - (f) What is the difference between counselling and tutoring ? Discuss their role in curriculum transaction.

4. Answer the following question in about **600** words :
- Suppose you have worked as a teacher in a school. Evaluate critically the curriculum followed and its transaction with reference to standard criteria and make suggestions for improvement.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'पाठ्यचर्या' के अर्थ की व्याख्या कीजिए। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (एन.पी.ई. 1986) के आलोक में भारत में पाठ्येतर सुधारों पर किस प्रकार विचार किया जा रहा है और किस प्रकार उन्हें प्रारंभ किया जा रहा है? विवेचना कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या योजना के प्रमुख आधारों एवं आयामों और एक अच्छी पाठ्यचर्या को विकसित करने में उनकी भूमिका और योगदान की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पाठ्यचर्या योजना के प्रतिमान कौनसे हैं? एकीकृत उपागम प्रतिमान (Integrated approach model) की विवेचना कीजिए।

अथवा

अनुदेशनात्मक उपागम (Instructional approach) से आप क्या समझते हैं? यह शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों से कैसे सम्बन्धित है? पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में अनुदेशनात्मक उपागम के स्थान की भी विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में) दीजिए :
- (a) पाठ्यचर्या सिद्धान्त का विकास और विशेषताएँ।
 - (b) पाठ्यचर्या विकास के चरणों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
 - (c) क्रिया-कलाप/क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या योजना की प्रक्रिया और विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए।
 - (d) पाठ्यचर्या मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - (e) शिक्षण, अधिगम और पाठ्यचर्या योजना में इन्टरनेट किस प्रकार लाभदायक है?
 - (f) परामर्श और अनुशिक्षण में क्या अन्तर है? पाठ्यचर्या-क्रियान्वयन में इनकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :
- मान लीजिए आप ने विद्यालय में एक अध्यापक के रूप में कार्य किया है। मानक मानदण्डों के सन्दर्भ में अनुसरण की जा रही पाठ्यचर्या और इसके क्रियान्वयन का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए और इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।
-