

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2014

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Compare the growth of elementary education in various socio-economic groups of Indian society in post-independence era.

OR

Critically examine the impact of decentralization on Indian education.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the different types of quantitative research studies in comparative and international education ? Illustrate with examples from any two types.

OR

Discuss the work of the World Bank in the priority areas of education with emphasis on the Education For All (EFA) programme in the Indian context.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Right to Education and the mission of UNESCO.
 - (b) Different educational concerns of European Union.
 - (c) Role of 'Juku' in the Japanese system of education.
 - (d) Activities of UNESCO in the field of teacher education.
 - (e) Features of compulsory schooling in China.
 - (f) Experiments done in India on linking work with education at the school level.

4. Answer the following question in about **600** words :

Analyze the role of governmental and non-governmental organizations in striving to achieve Universalization of Elementary Education in India. How far, in your opinion did their efforts succeed in achieving UEE ?

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारतीय समाज के विभिन्न सामाजिक-
आर्थिक समूहों में प्रारंभिक शिक्षा में हुई वृद्धि की तुलना करें।

अथवा

भारतीय शिक्षा पर विकेंद्रीकरण के प्रभाव की समालोचनात्मक/
विवेचनात्मक जाँच करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
तुलनात्मक तथा अन्तरराष्ट्रीय शिक्षा में मात्रिक शोध अध्ययन
के विभिन्न प्रकार कौन-से हैं? किन्हीं दो प्रकारों का उदाहरण
देकर व्याख्या करें।

अथवा

भारत में शिक्षा के प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में सर्व शिक्षा (EFA)
से संबंधित कार्यक्रमों पर विशेष बल देते हुए विश्व बैंक के
कार्यों की विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो :

- (a) शिक्षा का अधिकार तथा युनेस्को का मिशन।
- (b) यूरोपीय संघ की विभिन्न शैक्षिक दिलचस्पियाँ।
- (c) जापानी शिक्षा प्रणाली में “जूकू” की भूमिका।
- (d) अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में युनेस्को के विभिन्न क्रिया-कलाप।
- (e) चीन में अनिवार्य विद्यालयी शिक्षा की विशेषताएँ।
- (f) विद्यालय स्तर पर शिक्षा और कार्य को जोड़ने संबंधी भारत में किए गए प्रयोग।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दें :

भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण को प्राप्त करने के लिए किए गए प्रयासों में सरकारी और गैर सरकारी संस्थाओं की भूमिकाओं का विश्लेषण करें। आपके विचार में वे अपनी कोशिश में कहाँ तक सफल हुए हैं ?
