

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

02085

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND TEACHING**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Illustrate the difference between learning and maturation. Briefly describe the phenomenon of learning as conceived by behaviourists, cognitivists and neo-behaviourists using appropriate examples.

**OR**

What are the characteristics of later childhood stage of human development ? Discuss the educational implications of this stage from the point of view of learning and teaching.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain with examples the concept of operant conditioning and the principle of reinforcement. Discuss the significance of operant conditioning with regard to attitude formation and behaviour therapy.

**OR**

Discuss with suitable examples the Bruner's Theory of cognitive development, especially highlighting the stages of cognitive development.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each.

- (a) Main features of Erickson's psychosocial theory.
- (b) Characteristics of high n-achievers and the concept of achievement motivation.
- (c) Main features of Bandura's social learning theory.
- (d) Jung's concept of extroversion and introversion.
- (e) How to foster creativity among young children.
- (f) Meaning of I.Q. (Intelligence quotient).

4. Answer the following question in about **600** words.

What are the different sub-tests of Baquer Mehdi's test of creative thinking (verbal) ? Construct appropriate situations (three each) which can be used as

- (a) "Consequences" tests
- (b) "Unusual uses" tests

—————

शिक्षा में स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
अधिगम और परिपक्वता का अन्तर उदाहरण देकर स्पष्ट करें।  
उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए व्यवहारवादियों, संज्ञान  
वादियों तथा नव-व्यवहारवादियों द्वारा विचारित अधिगम की  
घटना का संक्षिप्त वर्णन करें।

**अथवा**

मानव विकास की परवर्ती बाल्यावस्था की क्या विशेषताएँ होती  
है? अधिगम और अध्यापन की दृष्टि से इस अवस्था के शैक्षिक  
निहितार्थों की विवेचना करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
सक्रिय अनुबंधन तथा प्रबलन सिद्धांत की उपयुक्त उदाहरण देते  
हुए व्याख्या करें। अभिवृत्ति निर्माण तथा व्यवहार चिकित्सा की  
दृष्टि से सक्रिय अनुबंधन के महत्व की विवेचना करें।

**अथवा**

उपयुक्त उदाहरण देते हुए ब्रुनर महेदय द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक सिद्धांत की विवेचना करें। संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं पर विशेष रूप से प्रकाश डालें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो।

- (a) एरिक्शन द्वारा प्रतिपादित मनोसामाजिक सिद्धांत के मुख्य लक्षण।
- (b) उच्च n-achievers के लक्षण तथा उपलब्धि-अभिप्रेरणा की अवधारणा।
- (c) बैन्डुरा द्वारा प्रतिपादित सामाजिक अधिगम सिद्धांत के मुख्य लक्षण।
- (d) युंग द्वारा प्रतिपादित बहिर्मुखी तथा अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की अवधारणा।
- (e) छोटे बच्चों में सृजनात्मकता का विकास कैसे किया जा सकता है?
- (f) I.Q. (बौद्धिक लब्धि) का अर्थ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

बाकर महेदी द्वारा निर्मित सृजनात्मक चिन्तन (शाब्दिक) परीक्षण के विभिन्न उप-परीक्षण कौन से हैं? निम्नलिखित उप-परीक्षणों से संबंधित (तीन तीन) अवस्थितियों का निर्माण करें।

- (a) “परिणाम” परीक्षण
- (b) “असामान्य उपयोग” परीक्षण