

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

How is the teaching of environment related concepts at classes I and II different from teaching of environmental studies in classes III to V ? Explain with examples.

**OR**

Discuss various aspects of curriculum integration by citing examples from EVS textbooks.

2. Answer the following question in about 600 words.

What do you understand by science-process skills ? Suggest an activity to develop classification skill among children.

**OR**

Suggest an activity, where you can use children's drawing as assessment tool in EVS. Also discuss the parameters of assessment for the suggested activity.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Explain the concept of food chain with the help of example.
  - (b) Differentiate between 'education through environment' and 'education about environment'.
  - (c) Why do we need to conserve fossil fuels ?
  - (d) Discuss the need for using multiple ways of assessment in EVS.
  - (e) Differentiate observation from seeing, giving suitable examples.
  - (f) Discuss need of a 'Unit Plan' in EVS.

4. Answer the following question in about **600** words.

Identify a topic from the theme "Travel", and develop a lesson plan based on constructivist approach using '5-E' model.

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
समझाइये कि किस प्रकार पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण कक्षा I और II के लिये कक्षा III और V से भिन्न है? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम समन्वयन के विभिन्न पक्षों की चर्चा पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से उदाहरण लेकर कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
त्रिज्ञान-प्रक्रिया कौशलों से आप क्या समझते हैं? वर्गीकरण कौशल बच्चों में विकसित करने के लिए एक क्रियाकलाप सुझाइये।

अथवा

एक क्रियाकलाप सुझाइये, जहाँ आपने बच्चों की चित्रकारी को एक आकलन उपकरण के रूप में प्रयोग किया है। और प्रस्तावित क्रियाकलाप के आकलन के लिये मापदण्डों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो।

- (a) खाद्य शृंखला की अवधारणा को उदाहरण की सहायता से समझाइये।
- (b) 'पर्यावरण द्वारा शिक्षा' और 'पर्यावरण के लिए शिक्षा' के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (c) हमें जीवाश्म ईंधन के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है?
- (d) पर्यावरण अध्ययन में विभिन्न प्रकार के आकलन की आवश्यकता क्यों है? चर्चा कीजिए।
- (e) देखना और प्रेक्षण में अंतर उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
- (f) 'इकाई योजना' की पर्यावरण अध्ययन में आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

“यात्रा” प्रकरण से एक विषयवस्तु चुनिये और रचनावादी उपागम के '5-E' प्रतिमान का प्रयोग करके एक पाठ्ययोजना तैयार कीजिए।

---