

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**ES-361 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All four questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

Attempt question no. 1 and 2 in about 600 words each.

1. What do you understand by educational software ? Explain the four elements of software development.

**OR**

Describe the principles of 'software development' and explain the steps involved in software development for video programmes.

2. Discuss the various ways of using Computer assisted instruction for individualised instruction.

**OR**

What are the various categories of learning styles ? What mistakes we normally make while analysing learning styles ?

**3. Write notes on any four of the following in about 150 words each :**

- (a) Technology in Education
- (b) School as a Learning Resource Centre (LRC)
- (c) Open Schooling
- (d) Method of Effective Utilization of Chalkboard
- (e) Interactive Broadcasting
- (f) 'Rodent Response Metaphors' approach to Interactive Software

**4. Attempt the following question in about 600 words.**

Why is it important to develop thinking skills in learners? What methods did you adopt to develop thinking skills for 'Science' or Social Science' in your children ? Write a report on the effect of these methods on the thinking skills of these children.

---

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ई.एस.-361 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. प्रश्न संख्या 1 और 2 का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक सॉफ्टवेयर से आप क्या समझते हैं? सॉफ्टवेयर निर्माण के चार तत्वों की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

सॉफ्टवेयर निर्माण के नियमों की व्याख्या कीजिए और वीडियो कार्यक्रमों के निर्माण में आने वाले चरणों की चर्चा कीजिए।

2. व्यक्तिगत अनुदेशन हेतु उपयोग में आने वाली विभिन्न कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन विधियों की परिचर्चा कीजिए।

**अथवा**

अधिगम प्रकारों के विभिन्न वर्ग कौन-कौन से हैं? अधिगम प्रकारों के विश्लेषण में हम सामान्यतः कौन-सी त्रुटियाँ करते हैं?

3. निम्न में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्द प्रति उत्तर के अनुसार टिप्पणी लिखिए :

- (a) शिक्षा में प्रौद्योगिकी।
- (b) विद्यालय एक अधिगम संसाधन केन्द्र के रूप में (LRC)।
- (c) मुक्त विद्यालय प्रणाली
- (d) चाक बोर्ड की प्रभावी उपयोग विधि।
- (e) अन्तःक्रियात्मक प्रसारण।
- (f) अन्तःक्रियात्मक सॉफ्टवेयर की रोडेन्ट रेस्पॉन्स मेटाफरस (Rodent Response Metaphors) प्रविधि।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षार्थियों में विचार कौशलों का निर्माण विकास क्यों महत्वपूर्ण है? आपने अपने शिक्षार्थियों में विज्ञान अथवा सामाजिक ज्ञान में चिन्तन कौशलों के विकास हेतु किन विधियों का उपयोग किया है? उन शिक्षार्थियों के चिन्तन कौशलों के ऊपर इन विधियों के प्रभाव पर एक रिपोर्ट लिखो।

---