

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All four questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept of cognitive development and factors facilitating its development.

**OR**

Home and school play a mutually reinforcing role in the development of child's personality. Discuss.

2. Answer the following question in about **600** words :

Define academic achievement. Examine the factors affecting children's academic achievement in elementary schools in rural and urban settings.

**OR**

What is maladjustment ? Discuss characteristics of maladjusted persons. What should a teacher do to help a maladjusted child in her/his class ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) What should teachers do to improve interpersonal communication among children ?
  - (b) Learning is goal directed and purposive. Discuss.
  - (c) Explain the concept of emotional maturity.
  - (d) How can teachers help children with visual impairment ? Explain.
  - (e) Explain the relationship between learning and maturation.
  - (f) Discuss special needs of gifted children.
4. Answer the following question in about **600** words :
- You are a teacher in a secondary school and you have been asked to organise a seminar for the students of class X on the theme 'What after Class X ?'. Prepare a detailed plan for the organisation of the seminar describing its objectives, scope, content, strategy, etc.
-

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
बौद्धिक विकास और इसके विकास में सहायक कारकों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

## अथवा

“बच्चे के व्यक्तित्व के विकास में विद्यालय एवं घर एक दूसरे को प्रबलित करने की भूमिका निभाते हैं।” विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अकादमिक (शैक्षिक) उपलब्धि को परिभाषित कीजिए। ग्रामीण एवं शहरी परिवेश में बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का मूल्यांकन करो।

## अथवा

कुसामंजस्य (कुसमंजन) क्या होता है? कुसमंजित बच्चों के गुणों की विवेचना कीजिए। एक कुसमंजित बच्चे की कक्षा में सहायता करने हेतु एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति प्रश्न के अनुसार दीजिए :
- बच्चों के मध्य आपसी संवाद में सुधार हेतु अध्यापकों को क्या करना चाहिए ?
  - अधिगम लक्ष्य आधारित एवं उपयोगी होता है। विवेचना कीजिए।
  - संवेगात्मक परिपक्वता की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
  - चक्षुबाधिता वाले बच्चों की अध्यापक किस प्रकार सहायता कर सकते हैं ? परिचर्चा कीजिए।
  - अधिगम एवं परिपक्वता के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
  - प्रतिभाशाली बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की परिचर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
आप एक माध्यमिक विद्यालय में अध्यापक हो और आपको कक्षा X पास वाले शिक्षार्थियों के लिए, “कक्षा X के बाद क्या ?” विषय पर एक सेमीनार के आयोजन हेतु कहा गया है। सेमीनार के आयोजन हेतु इसके उद्देश्य, कार्यक्षेत्र, विषय वस्तु, विधि (व्यूह रचना) आदि बताते हुए एक विस्तृत योजना तैयार कीजिए।
-