DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination 03946

December, 2014

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks :* **100**

Note : *Question No.* **1** *is* ***compulsory****. Answer* ***five*** *questions in all. All questions carry* ***equal*** *marks.*

1. (a) Define the following : **10**
   (i) Nutrition surveillance
   (ii) Epidiascope
   (iii) Ballad
   (iv) Opinion leader
   (v) PRA

   (b) List any four common nutritional problems observed in school children, suggest how they can be managed ? **2+4**

   (c) List any four cues you would advocate for making effective teaching aid. **4**

2. (a) What is community diagnosis ? Explain its relevance in the context of community nutrition. **10**

   (b) Explain briefly how social practices, culture and religion influence food acceptability. **10**

3. Explain briefly : 5+5+5+5

(a) The points you would keep in mind to promote a successful lecture as a means of imparting nutrition messages.

(b) Essential characteristics of a discussion to make it successful method for nutrition education.

(c) Advantages of group communication methods.

(d) Important factors responsible for an effective demonstration in a nutrition intervention programme.

4. What are the different types of print media you can use for nutrition, health education ? Explain briefly giving illustrations wherever possible. 20

5. (a) List the advantages of puppetry as a medium for nutrition and health education. 5

(b) Enlist the principles behind the use of participatory approach for nutrition education programme. 7

(c) Comment on the use of educational games as an effective approach for nutrition and health education in your community. Mention few examples of games/puzzles you may adopt for use in nutrition education. 8

6. (a) As a community worker you are required to establish community contact. What are the steps you would adopt to establish community contact ? Also highlight the cues which when adopted will help establish good rapport with the community ? 14

2. (a) समुदाय निदान क्या है? समुदाय पोषण के संदर्भ में इसकी उपयोगिता समझाइए। 10

(b) सामाजिक प्रथाएँ, संस्कृति तथा धर्म भोजन स्वीकार्यता को कैसे प्रभावित करती हैं? संक्षेप में विवरण दीजिए। 10

3. संक्षेप में व्याख्या कीजिए : 5+5+5+5

(a) पोषण संदेश प्रदान करने के लिए एक सफल व्याख्यान को माध्यम के रूप में बढ़ावा देने के लिए आप किन बिंदुओं का ध्यान रखेंगे?

(b) पोषण शिक्षा हेतु सफल माध्यम बनाने के लिए विचार-विमर्श की अनिवार्य विशेषताएँ

(c) समूह संचार की विधियों के लाभ

(d) एक पोषण अंत:क्षेप कार्यक्रम में एक प्रभावी निदर्शन के लिए उत्तरदायी महत्वपूर्ण कारक

4. विभिन्न प्रकार के मुद्रित माध्यम कौन-से हैं, जिनका उपयोग आप पोषण, स्वास्थ्य शिक्षा में कर सकते हैं? चित्रों के साथ (जहाँ भी संभव हो) संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 20

5. (a) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा के माध्यम के रूप में कठपुतली के खेल के लाभों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

(b) पोषण शिक्षा में सहभागी उपागम के प्रयोग के पीछे सिद्धांतों की सूची बताइए। 7

(c) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा में शैक्षिक खेलों का एक प्रभावशाली उपागम के रूप में प्रयोग पर टिप्पणी कीजिए। खेलों, पहेलियों के कुछ उदाहरणों की चर्चा कीजिए जिन्हें आप पोषण शिक्षा के लिए प्रयोग कर सकते हैं। 8

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है। कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

---

1. (a) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : **10**

   (i) पोषणात्मक सर्वेक्षण

   (ii) ऐपीडायास्कोप

   (iii) गाथा शैली

   (iv) अभिमत नेता

   (v) पी.आर.ए.

   (b) स्कूली बच्चों में पाए जाने वाले किन्हीं चार सामान्य पोषण संबंधी समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए। सुझाव दीजिए कि इन्हें कैसे प्रबंधित किया जा सकता है। **2+4**

   (c) किन्हीं चार संकेतों की सूची बनाइए जिनका आप प्रभावशाली सहायक शिक्षण सामग्री बनाने हेतु समर्थन करेंगे। **4**

(b) List three points each you would keep in mind while trying the **3+3**

(i) women - to - women activity and

(ii) child - to child activity

7. (a) Differentiate between the ICDS and the mid - day meal programme, highlighting its components. **8**

(b) Briefly explain the process model for promoting and sustaining community practice you would adopt while working in a community to improve nutrition health practices. **8**

(c) Why should we evaluate nutrition health education programmes ? **4**

8. Write short notes on **any four** of the following :

(a) Nutrition health education and environment sanitation project launched in rural schools. **5+5+5+5**

(b) Steps to improve relevance and effectiveness of a message.

(c) Few nutrition and health situations suitable for persuasive approach.

(d) Advantages/Limitations of using models for nutrition/health education.

(e) Machine operated devices used for nutrition/health education

---

6. (a) आपको एक सामुदायिक कार्यकर्ता के रूप में समुदाय संपर्क स्थापित करना आवश्यक है। समुदाय संपर्क स्थापित करने के लिए आप क्या कदम अपनाएंगे? साथ में उन संकेतों पर भी प्रकाश डालिए जो समुदाय के साथ अच्छे सौहार्द स्थापित करने में सहायक होते हैं। **14**

(b) तीन बिन्दुओं (प्रत्येक) को क्रमबद्ध कीजिए जो आप निम्नलिखित के प्रयास के दौरान ध्यान में रखेंगे : **3+3**

(i) महिला-से-महिला गतिविधि

(ii) चाइल्ड-टू-चाइल्ड गतिविधि

7. (a) समन्वित बाल विकास सेवाओं तथा मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के घटकों पर प्रकाश डालते हुए दोनों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। **8**

(b) समुदाय में कार्य करने के दौरान पोषण स्वास्थ्य प्रथाओं में सुधार हेतु सामुदायिक क्रिया/प्रचलन के प्रोत्साहन और संपोषण के लिए जो प्रक्रिया मॉडल आप अपनाएंगे उसकी संक्षेप में व्याख्या कीजिए। **8**

(c) हमें पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन क्यों करना चाहिए? **4**

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : **5+5+5+5**

(a) ग्रामीण विद्यालयों में पोषण स्वास्थ्य शिक्षा और पर्यावरण स्वच्छता परियोजना

(b) एक संदेश की प्रासंगिकता और प्रभावशीलता में सुधार हेतु कदम

(c) विश्वासोत्पादक उपागम के अनुकूल कुछ पोषण/स्वास्थ्य परिस्थितियाँ

(d) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा हेतु मॉडल का उपयोग करने के लाभ तथा सीमाएँ

(e) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा हेतु प्रयोग किए जाने वाले मशीनचालित उपकरण