No. of Printed Pages: 4

DECE-1

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

01856

Term-End Examination December, 2014

DECE-1: ORGANISING CHILD CARE SERVICES

Time: 3 hours Maximum Marks: 100

Note: Question no. 1 is **compulsory**. Answer any other **four** questions.

- 1. (a) Explain, giving examples, the importance of play in the development of the child. 20
 - (b) How do songs and music activities benefit the preschoolers ? What are the characteristics of good songs for children ?

5+5=10

- (c) Briefly describe any five art activities for young children. 10
- 2. Describe the influence that each of the following factors is likely to have on the experiences of the child: $3\times5=15$
 - (a) Ecological context (living in a city/village/tribal area)
 - (b) Gender
 - (c) Social class

(a)	Explain the care that the mother needs during pregnancy in terms of health, nutrition and emotional support.	0
(b)	Outline the development that occurs during	5
(a)	With reference to cognitive development, what is the child able to do by the end of the first year?	0
(b)	In what ways can caregivers promote cognitive development during infancy?	5
(a)	Describe, giving examples, how toddlers begin to use words to convey meaning and to communicate.	0
(b)	Outline individual differences in language acquisition during early childhood.	5
(a)	Describe the gross and fine motor skills that are acquired during the preschool stage.	0
(b)	What do you understand by the terms 'pre-reading' and 'pre-writing' skills? Why is it important to provide preschoolers with experiences to develop these skills? 2+3=	:5
(a)	What do you understand by the term 'creativity'?	5
(b)	Explain any five general principles which should be kept in mind for nurturing children's creativity.	!0
	(a) (b) (a) (b) (a)	during pregnancy in terms of health, nutrition and emotional support. 1 b) Outline the development that occurs during the period of the embryo. (a) With reference to cognitive development, what is the child able to do by the end of the first year? (b) In what ways can caregivers promote cognitive development during infancy? (a) Describe, giving examples, how toddlers begin to use words to convey meaning and to communicate. (b) Outline individual differences in language acquisition during early childhood. (a) Describe the gross and fine motor skills that are acquired during the preschool stage. (b) What do you understand by the terms 'pre-reading' and 'pre-writing' skills? Why is it important to provide preschoolers with experiences to develop these skills? (a) What do you understand by the term 'creativity'? (b) Explain any five general principles which should be kept in mind for nurturing

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2014

डी.ई.सी.ई.-1: बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1. (क) बच्चे के विकास में खेल के महत्त्व को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) गीत और संगीत से सम्बन्धित क्रियाकलाप शालापूर्व बच्चों के लिए किस प्रकार लाभप्रद होते हैं ? अच्छे बाल-गीतों की क्या विशेषताएँ होती हैं ? 5+5=10
 - (ग) छोटे बच्चों के लिए किन्हीं पाँच कला-क्रियाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 2. बच्चे के अनुभवों पर निम्नलिखित प्रत्येक कारक क्या प्रभाव डाल सकते हैं, वर्णन कीजिए : $3\times5=15$
 - (क) पारिस्थितिक सन्दर्भ (शहर/गाँव/जनजातीय क्षेत्र में रहना)
 - (ख) लिंग (जेन्डर)
 - (ग) सामाजिक वर्ग

3.	(क)	गर्भावस्था के दौरान माँ को स्वास्थ्य, पोषण और भावात्मक सहायता के सन्दर्भ में किस प्रकार की	
		देखभाल की आवश्यकता होती है ? स्पष्ट कीजिए ।	10
	(ख)	भ्रूण की अवधि के दौरान होने वाले विकास की रूपरेखा	
		प्रस्तुत कीजिए ।	5
4.	(क)	संज्ञानात्मक विकास के सन्दर्भ में, एक वर्ष का हो	
		जाने तक बच्चा क्या करने योग्य हो जाता है ?	10
	(ख)	शैशवावस्था के दौरान पालनकर्ता संज्ञानात्मक विकास	
		को किस तरह बढ़ावा दे सकते हैं ?	5
5.	(क)	उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए कि 13 से 36 माह के	
		बच्चे अर्थ समझाने और सम्प्रेषित करने के लिए शब्दों	
		का प्रयोग करना किस प्रकार प्रारम्भ कर देते हैं।	10
	(ख)	प्रारम्भिक बाल्यावस्था में भाषा सीखने में पाई जाने	
		वाली वैयक्तिक भिन्नताओं का उल्लेख कीजिए।	5
6.	(क)	शालापूर्व अवस्था में अर्जित किए जाने वाले स्थूल	
		और सूक्ष्म-क्रियात्मक कौशलों का वर्णन कीजिए।	10
	(ख)	'पठन-पूर्व' और 'लेखन-पूर्व' कौशलों से आप क्या	
		समझते हैं ? शालापूर्व बच्चों को इन कौशलों को	
		विकसित करने के अनुभव प्रदान करना क्यों महत्त्वपूर्ण	
		है ? 2+5	3=5
7.	(क)	'सृजनात्मकता' से आप क्या समझते हैं ?	5
	(ख)	बच्चों की सुजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए ध्यान में	
	` '	रखने योग्य किन्हीं पाँच सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या	
		कीजिए। ———	10

4

DECE-1

3,000