

No. of Printed Pages : 8

CFN-3

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND
NUTRITION****Term-End Examination****December, 2014****CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : Question no. 1 is compulsory. Answer five questions in all. All questions carry equal marks.

1. (a) Define the following : 10
- (i) Fair Price Shop
 - (ii) Buffer Stock
 - (iii) Fortification
 - (iv) Goitre
 - (v) Food Laws
- (b) Fill in the blanks : 5
- (i) Enlightening the consumers about their rights and duties is called _____ education.

- (ii) _____ is a plan of income and expenditure.
- (iii) Chemicals which supply the basic nutrients to soil for plant growth is called _____ .
- (iv) _____ is a child less than a month old.
- (v) Egg is a good source of _____ in the diet.

(c) Define food subsidy. List the agricultural inputs for which subsidies are given by the Government. 5

2. (a) Give classification of food based on the source and explain in detail. List five items that fall into each group. 10

(b) What do you understand by food expenditure ? Describe the factors influencing food expenditure. 10

3. (a) Explain the importance of the following in food production : 5+5=10

(i) Livestock

(ii) Kitchen gardens

(b) Explain and define the working of Public Distribution System. 10

4. (a) What are demonstration farms ? What are the important types of demonstrations and when can they be used ? 8
- (b) Comment on the use of agricultural extension training programmes. 6
- (c) Describe the poultry production in India, highlighting the products produced. 6
5. (a) Explain the origin and operations of various feeding programmes in the country. 12
- (b) Describe briefly the common nutritional disorders found in India. 8
6. Explain briefly the following : 5+5+5+5
- (a) Food standards set by the Government
- (b) Sources of spoilage of foods
- (c) Food adulteration and its dangers
- (d) Advantages/disadvantages of Radio/TV over print media in educating the consumers

7. Write short notes on any **four** of the following : 5+5+5+5

- (a) Factors influencing the family budget
 - (b) Operation Flood
 - (c) Precautions against adulteration
 - (d) Pisciculture
 - (e) Grading of foodgrains, fruits and vegetables
-

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2014

सी.एफ.एन.-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 10

- (i) उचित मूल्य की दुकान
- (ii) बफ़र स्टॉक
- (iii) फोर्टिफिकेशन (सुदृढ़ीकरण)
- (iv) गलगंड
- (v) खाद्य कानून

(ख) रिक्त स्थान भरिए : 5

- (i) उपभोक्ताओं को उनके अधिकारों एवं कर्तव्यों के प्रति जागरूक करना _____ शिक्षण कहलाता है।

- (ii) _____ आय और व्यय का ब्यौरा है ।
- (iii) रासायनिक उत्पाद जो पौधों की वृद्धि के लिए मिट्टी को मूल पोषक तत्व प्रदान करते हैं, _____ कहलाते हैं ।
- (iv) एक महीने से कम आयु का बच्चा _____ कहलाता है ।
- (v) आहार में अंडा _____ का एक अच्छा स्रोत है ।
- (ग) खाद्य पदार्थों पर मिलने वाली आर्थिक सहायता को परिभाषित कीजिए । उन कृषि आगतों की सूची बनाइए जिन पर सरकार द्वारा आर्थिक सहायता दी जाती है । 5
2. (क) स्रोत के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण दीजिए तथा विस्तृत व्याख्या कीजिए । प्रत्येक वर्ग में आने वाले पाँच खाद्य पदार्थों को सूचीबद्ध कीजिए । 10
- (ख) भोजन पर व्यय से आप क्या समझते हैं ? भोजन पर व्यय को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए । 10
3. (क) खाद्य उत्पादन में निम्नलिखित के महत्त्व की व्याख्या कीजिए : 5+5=10
- (i) पशुधन
- (ii) घरेलू बागवानी
- (ख) सार्वजनिक वितरण प्रणाली की कार्य-पद्धति को परिभाषित कर विस्तृत व्याख्या कीजिए । 10

4. (क) निदर्शन खेत क्या हैं ? निदर्शन के महत्त्वपूर्ण प्रकार कौन-से हैं तथा ये कब प्रयोग किए जा सकते हैं ? 8
- (ख) कृषि विस्तार प्रशिक्षण कार्यक्रमों के उपयोग पर टिप्पणी कीजिए । 6
- (ग) मुर्गी पालन (पोल्ट्री) उद्योग के उत्पादों पर प्रकाश डालते हुए भारत में मुर्गी पालन (पोल्ट्री) उत्पादन का वर्णन कीजिए । 6
5. (क) देश में चल रहे विभिन्न पोषण कार्यक्रमों की शुरुआत और उनकी कार्य-पद्धति (प्रचालनों) को समझाइए । 12
- (ख) भारत में पाई जाने वाली सामान्य पोषण-संबंधी विकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए । 8
6. निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए : 5+5+5+5
- (क) सरकार द्वारा निर्धारित खाद्य मानक
- (ख) भोजन संदूषण (खराबी) के स्रोत
- (ग) खाद्य पदार्थों में मिलावट (भोजन अपमिश्रण) तथा इसके खतरे
- (घ) मुद्रित संचार माध्यमों (छपी सामग्री) की अपेक्षा रेडियो/टीवी के द्वारा उपभोक्ताओं को शिक्षित करने के लाभ/हानि

7. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

- (क) परिवार के बजट को प्रभावित करने वाले कारक
 - (ख) ऑपरेशन फ्लड
 - (ग) खाद्य पदार्थों में मिलावट (अपमिश्रण) से बचाव
 - (घ) मछली पालन
 - (ङ) अनाजों, फलों एवं सब्जियों का श्रेणीकरण
-