

**BACHELOR'S DEGREE IN LIBRARY
AND INFORMATION SCIENCE**

Term-End Examination

December, 2014

BLS-1 : LIBRARY AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams wherever necessary. Write the relevant question number before writing the answer.

1.1 Explain the implications of the First Law of Library Science in the functioning and development of libraries.

OR

1.2 Write an essay on the plans, programmes and policies for library development in India.

2.1 What are the components of library legislation ? Make a comparative study of Madras Public Libraries Act, 1948 and Andhra Pradesh Public Libraries Act, 1960.

OR

2.2 What do you understand by user studies ? Discuss methods/techniques of conducting user studies.

3.1 What is resource sharing ? Discuss the basic requirements for the organisation of resource sharing in libraries.

OR

3.2 Discuss the issues and problems in designing ethical code for librarians.

4.1 Write an essay on the functions and activities of Indian Association of Special Libraries and Information Centres (IASLIC).

OR

4.2 Enumerate the organisations in India that help in the development of library and information services. Discuss the role of University Grants Commission (UGC) in this regard.

5.0 Write short notes on **any three** of the following (in about **300** words each) :

- (a) Library legislation in USA
 - (b) DESIDOC
 - (c) Activities of IFLA
 - (d) Information Analysis Centres
 - (e) Functions of special libraries
-

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

बी.एल.एस.-1: पुस्तकालय तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पहले संबंधित प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

1.1 पुस्तकालयों की क्रियाशीलता एवं विकास में पुस्तकालय विज्ञान के प्रथम सूत्र के निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में पुस्तकालय-विकास हेतु योजनाओं, कार्यक्रमों एवं नीतियों पर एक निबंध लिखिए।

2.1 पुस्तकालय अधिनियम के संघटक-तत्त्व कौन-कौन से हैं? मद्रास सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम, 1948 तथा आंध्र प्रदेश सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम, 1960 का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।

अथवा

2.2 'उपयोक्ता-अध्ययनों' से आप क्या समझते हैं? उपयोक्ता-अध्ययन करने से संबंधित विधियों/तकनीकों की चर्चा कीजिए।

3.1 संसाधन-सहभागिता क्या है? पुस्तकालयों में संसाधन-सहभागिता की व्यवस्था करने से संबंधित बुनियादी आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

3.2 पुस्तकालय-कर्मियों के लिए आचार-संहिता बनाने से संबंधित मुद्दों और समस्याओं की चर्चा कीजिए।

4.1 इण्डियन एसोसिएशन ऑफ स्पेशल लाइब्रेरीज एण्ड इंफार्मेशन सेंटर्स (आइएसलिक)के कार्यों तथा क्रियाकलापों पर एक निबंध लिखिए।

अथवा

4.2 पुस्तकालय एवं सूचना सेवाओं के विकास में सहायता प्रदान करने वाली भारतीय संस्थाओं को परिगणित कीजिए। इस संबंध में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी)की भूमिका की चर्चा कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में)

- (a) यू एस ए में पुस्तकालय अधिनियम
- (b) डेसीडॉक
- (c) इफ्ला के क्रियाकलाप
- (d) सूचना विश्लेषण केन्द्र
- (e) विशिष्ट पुस्तकालयों के कार्य