

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FRENCH
LANGUAGE****Term-End Examination**00162 **December , 2014****CFL-001 : GRAMMAR IN CONTEXT AND WRITTEN
EXPRESSION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Le vieux Maurice a dans sa chambre un Sansonnet qu'il a élevé et qui sait articuler quelques mots. Par exemple, quand son maître lui dit « Sansonnet, où es-tu ? » l'oiseau répond toujours : « Me voilà ! » Or, Maurice a un petit voisin, nommé Charles, qui vient souvent lui rendre visite, car il prend un plaisir particulier à voir et à entendre le Sansonnet. Un jour l'enfant est arrivé pendant l'absence de Maurice. Vite, il s'est emparé de l'oiseau, et l'a mis dans sa poche et va se sauver. Mais à cet instant même le bonhomme est rentré. Trouvant Charles dans sa chambre, il veut l'amuser un peu et a appelé l'oiseau comme d'habitude : « Sansonnet, où es-tu ? » « Me voilà ! » a crié l'oiseau caché dans la poche du méchant enfant.

Sansonnet – stirling

S'emparer – cease/get hold

Se sauver – escape

1. Answer the following questions based on the text
given above : 5×4=20

- (a) Où le Sansonnet se trouve-t-il ?
- (b) Pourquoi est-ce un oiseau extraordinaire ?
- (c) Qui est Charles ?
- (d) Où est Charles ?
- (e) Quelle question Sansonnet comprend-il ?

2. (a) Write the nationality of the concerned
countries : 10

- (i) Malaisie
- (ii) Argentine
- (iii) Angola
- (iv) Russie
- (v) Thaïlande
- (vi) Mexique
- (vii) Espagne
- (viii) Ile Maurice
- (ix) Chine
- (x) Madagascar

(b) Write *ten* sentences on *one* of the following
topics : 20

- (i) My family (Ma famille)
- (ii) My father (Mon père)

3. (a) Complete with mon, sa, nos, son, leur : 5
- (i) Je prends _____ sac.
 - (ii) Elle va à _____ école.
 - (iii) _____ robes sont rouges.
 - (iv) Ils travaillent dans _____ chambre.
 - (v) _____ maison est grande.
- (b) Conjugate the verb in brackets into future simple : 10
- (i) Il (manger) du gâteau.
 - (ii) Je (prendre) le cahier.
 - (iii) Elle (avoir) les livres.
 - (iv) Nous (être) dans la classe.
 - (v) Ils (regarder) le film.
4. (a) Put the verb into imperative : 10
- (i) (Ouvrir) _____ la porte. (Tu)
 - (ii) (Faire) _____ le travail. (Vous)
 - (iii) (Être) _____ dans la classe.
(Nous)
 - (iv) (Savoir) _____ ton devoir. (Tu)
 - (v) (Parler) _____ au professeur.
(Tu)

(b) Make sentences with the following words : 15

(i) apprendre

(ii) aller

(iii) comment

(iv) pourquoi

(v) être content

(c) Complete with quel/quelle : 10

(i) _____ heure est-il ?

(ii) _____ livre aime-t-il ?

(iii) Dans _____ maison habites-tu ?

(iv) A _____ bureau va-t-elle ?

(v) _____ table aimez-vous ?
