No. of Printed Pages : 6

CYP-III

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

00158

December, 2014

CYP-III :

Module-5 : Gender and Development

Module-6 : Learning Processes

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt any **five** questions, selecting at least two questions from each of sections A and B. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.*

SECTION A

1. Identify any four gender issues that your country is facing and discuss their implication for youth in development work. *20*

2. Describing the main features of the UN Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, explain how the Convention serves as a guide to action. *20*

3. Explain the 'Gender and Development' school of thought as a way of understanding the problem of women's disadvantages. Also explain the GAD tools. *20*

4. Explain the concept of 'feminism' in developing countries, giving examples from your country to explain your answer. *20*

SECTION B

5. (a) Explain what is meant by 'learning'.

   (b) List three main types of theories of learning.

   (c) Describe the features of any one type of learning theory, giving examples. *5+3+12*

6. Discuss five aspects of a positive philosophy of learning, especially with reference to adult learning. *20*

7. Discuss the learner related and facilitator related factors that hinder learning, giving examples. *20*

8. Explain the concepts of 'readiness to learn', 'orientation to learning' and 'self-directedness' in the context of adult learners. *20*

सी.वाई.पी.-III

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

सी.वाई.पी.-III : मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए । पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

भाग क

1. आपके देश के सम्मुख आने वाले किन्हीं चार जेंडर संबंधी मुद्दों की पहचान कीजिए और विकास कार्य में युवाओं के लिए इनके निहितार्थ की चर्चा कीजिए । *20*

2. महिलाओं के प्रति हर किस्म के भेदभाव को दूर करने पर आधारित यू.एन. कन्वेंशन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए बताइए कि कन्वेंशन किस प्रकार उचित कार्रवाई करने के सम्बन्ध में मार्गदर्शक का काम करता है । *20*

3. 'जेंडर एवं विकास' विचारधारा की व्याख्या, महिलाओं को प्राप्त अल्पसुविधाओं की समस्या को समझने के तरीके के रूप में कीजिए । साथ ही, जी.ए.डी. साधनों (tools) की व्याख्या भी कीजिए । *20*

4. विकासशील देशों में 'नारीवाद' की संकल्पना की व्याख्या, अपने उत्तर को स्पष्ट करने के लिए अपने देश से उदाहरण देते हुए कीजिए । *20*

भाग ख

5\. (क) 'अधिगम' से क्या आशय है ? व्याख्या कीजिए ।

(ख) अधिगम-सिद्धान्तों के तीन मुख्य प्रकारों की सूची बनाइए ।

(ग) किसी एक प्रकार के अधिगम सिद्धांत की विशेषताओं का वर्णन उदाहरण देते हुए कीजिए । *5+3+12*

6\. अधिगम के सकारात्मक दर्शनशास्त्र के पाँच पहलुओं की चर्चा, प्रौढ़ शिक्षा को विशेष रूप से ध्यान में रखते हुए कीजिए । *20*

7\. अधिगम को अवरुद्ध करने वाले – शिक्षार्थी एवं सहायताकर्ता से संबंधित कारकों की चर्चा, उदाहरण देते हुए कीजिए । *20*

8\. प्रौढ़ शिक्षार्थियों के संदर्भ में 'सीखने की तत्परता', 'सीखने के प्रति अभिमुख होना' और 'स्व-निदेशात्मकता' की संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए । *20*