

00165

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL  
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSL M)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER  
SCHOOLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

Answer the following questions in about 600 words :

1. "To have a successful school development plan, it is necessary that whole school has participated in its development, execution and evaluation". Do you agree with this statement ? Elaborate with examples.

**OR**

How will you determine priority needs and set objectives for a rural secondary school ? Prepare an action plan for next academic session/year based on it.

2. What are the causes of social-emotional problems ? How can a head teacher apply a preventive approach for it ?

**OR**

What are your perceptions about education for the disabled and inclusive education programme ? Elaborate your answer with policy provisions.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

- (a) How can the PTA help the school in improving the academic outcomes ?
- (b) What are the steps involved in planning for financial resources ?
- (c) What strategies can a headteacher use to enhance academic achievement ?
- (d) What are the features of multi-cultural education ?
- (e) What are the “soft” activities required for school improvement ?
- (f) What are the main indicators for assessing the schools ?

4. Answer the following in about **600** words :

What do you mean by School Improvement ?  
What are the barriers to school improvement ?  
How, you as a teacher, can contribute in building a climate for school improvement ?

---

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस. - 008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

निम्न प्रश्नों का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. "एक सफल विद्यालय विकास योजना के लिए यह ज़रूरी है कि सारा विद्यालय इसके विकास, क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन में भागीदार हो।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

अथवा

आप एक ग्रामीण माध्यमिक विद्यालय के लिए मुख्य ज़रूरतों को कैसे निर्धारित करेंगे एवं उद्देश्यों का निर्माण करेंगे? आगामी शैक्षिक सत्र/वर्ष के लिए इन पर आधारित एक क्रियात्मक योजना तैयार कीजिए।

2. सामाजिक भावात्मक समस्याओं के क्या कारण हैं? एक मुख्य अध्यापक इसके लिए कैसे एक निरोधक उपागम अपना सकता है?

अथवा

विकलांगों के लिए शिक्षा एवं सामेकित शिक्षा योजना के बारे में आप क्या जानते हैं? नीतिगत व्यवस्था के साथ अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति प्रश्न दीजिए।

- (a) शैक्षिक निष्पादन के सुधार में विद्यालय की अभिभावक शिक्षक संघ (PTA) किस प्रकार मदद कर सकता है?
- (b) वित्तीय संसाधनों के नियोजन के चरण कौन-कौन से हैं?
- (c) विद्यालय में शैक्षिक उपलब्धि बढ़ाने के लिए एक प्रधानाध्यापक किन व्यूह रचनाओं का उपयोग कर सकते हैं?
- (d) बहुसंस्कृतिवाद शिक्षा के क्या गुण होते हैं?
- (e) विद्यालय सुधार हेतु कौन-कौनसी सरल (Soft) गतिविधियों की आवश्यकता होती है?
- (f) विद्यालय मूल्यांकन के प्रमुख कारक कौन-कौन से हैं?

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

विद्यालय सुधार से आपका क्या तात्पर्य है? विद्यालय सुधार में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं? एक अध्यापक विद्यालय सुधार के लिए एक वातावरण बनाने में किस प्रकार योगदान दे सकता है?

---