

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : Following question paper is divided into **three** parts. Part-A is for **very short** answer type questions, Part-B is for **short answer type** questions and Part-C for **long answer type** questions. Marks are given against each question. Question no. **1** is **compulsory**.*

**PART - A**

Write in **2-3** sentences :

**2x5=10**

1. (a) Objective effects of blindness.  
(b) Importance of field trip for teaching social science.  
(c) Meaning of reading readiness.  
(d) Electronic Devices for mobility.  
(e) Concept of evaluation.

**PART - B**

Write **any four** of the following in **50-75** words.

**5x4=20**

2. General guidelines for preparing braille text book.
3. Need and importance of sensory training.

4. Various methods of O & M available for visually impaired.
5. Techniques of teaching reading comprehension.
6. Characteristics of good tactile diagrams.
7. General aims and objectives of teaching social science at secondary level.

### **PART - C**

Answer the following questions in **250-300** words.

**10x2=20**

8. What do you understand by the term 'concept' ? How will you help your students with visual impairment learn various concepts ? Elaborate with examples.

**OR**

What is reading readiness in the context of braille reading ? Write in brief two activities for developing reading readiness.

9. Differentiate between orientation and mobility. Discuss an appropriate and practicable method of mobility for children with visual impairment and their peer group in an inclusive set up.

**OR**

List the pre-requisite skills for map reading of the children with visual impairment. How will you teach these skills to a visually impaired child ?

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 को हल करना अनिवार्य है।

**भाग - अ**

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए। 2x5=10

1. (a) दृष्टिबाधित के वस्तुनिष्ठ प्रभाव
- (b) सामाजिक विज्ञान पढ़ाने में क्षेत्र यात्रा का महत्व
- (c) पठन तैयारियों से तात्पर्य
- (d) गतिशीलता के लिए इलेक्ट्रॉनिक उपकरण
- (e) मूल्यांकन की अवधारणा

**भाग - ब**

निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर 50-75 शब्दों में दीजिए। 5x4=20

2. ब्रेल में पुस्तक बनाने के लिए सामान्य दिशा निर्देश।

3. संवेदी प्रशिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व।
4. दृष्टिबाधितों के लिए उपलब्ध अनुस्थिति एवं गतिशीलता की विभिन्न विधियाँ।
5. पठन बोध पढ़ाने की विधियाँ।
6. अच्छे स्पर्श आरेख की विशेषताएँ।
7. सेकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लक्ष्य व उद्देश्य।

### भाग - स

निम्न प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों में दें।

10x2=20

8. 'अवधारणा' शब्द से आप क्या समझते हैं? आप अपने दृष्टिबाधित विद्यार्थी को विभिन्न अवधारणाएं सीखने में कैसे मदद करेंगे? उदाहरण सहित विवरण दीजिए।

#### अथवा

ब्रेल पठन के सन्दर्भ में पठन तैयारियाँ क्या हैं? पठन तैयारी को विकसित करने वाली दो क्रियाओं को संक्षेप में लिखिए।

9. अनुस्थिति एवं गतिशीलता में अन्तर कीजिए। एक समावेशी व्यवस्था में उपयुक्त अभ्यास योग्य दृष्टिबाधित बच्चे एवं उसके सहपाठियों के लिए गतिशीलता की विधि पर चर्चा कीजिए।

#### अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों के मानचित्र पठन के लिए पूर्व आवश्यक कौशलों को श्रेणीबद्ध कीजिए। आप दृष्टिबाधित बच्चों को ये कौशल कैसे पढ़ायेंगे?