

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

01712

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : The question paper is divided into **three** parts. All the parts **A,B** and **C** are **compulsory**. Marks are allotted against each part.*

PART - A

Answer the following questions in **2-3** sentences each. **5x2=10**

1. Differentiate Curriculum and Instruction.
2. What is an IEP ?
3. What is a lesson plan ?
4. List the four steps in Instructional heirarchy.
5. What is shaping ?

PART - B

Answer **any four** questions in **100-150** words each.

4x5=20

6. Explain a good Functional Curriculum.
7. Elucidate the guidelines to be followed for using the learning aids.
8. Describe Functional reading and explain its goal.
9. Discuss the educational provisions for persons with profound Mental Retardation.
10. Explain the role of Feed-back and rewards in learning.
11. Illustrate prompting and fading with the example, "Pasting a picture".

PART - C

Answer **any two** questions in about **300** words.

2x10=20

12. What are the basic considerations for curriculum development ?
13. Discuss the methods of teaching Functional academics to children with Mental Retardation who cannot read and write.
14. What is the significance of International day of disabled persons and list the awards given on this day ? Discuss the role of special Educator on this day.
15. Describe the curriculum for secondary level.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्नपत्र तीन भागों में विभक्त है। सभी भाग अ, ब और स अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिए गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

5x2=10

1. पाठ्यक्रम एवं अनुदेश में अन्तर लिखिए।
2. व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम क्या है?
3. पाठ्य योजना क्या है?
4. अनुदेशों के चारों चरणों को पदक्रम के अनुसार लिखिए।
5. शैपिंग क्या है?

भाग-ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर **100-150** शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

4x5=20

6. एक अच्छे क्रियात्मक पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
7. सीखने में सहायक सामग्री के प्रयोग करने के दिशा निर्देशों को स्पष्ट रूप से लिखिए।
8. क्रियात्मक पठन की व्याख्या कीजिए तथा इसके उद्देश्यों को लिखिए।
9. अति गम्भीर मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लिए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।
10. अधिगम में फीडबैक (प्रतिपुष्टि) एवं पुरस्कार की भूमिका पर व्याख्या कीजिए।
11. "चित्र चिपकाना" क्रिया का उदाहरण लेकर 'सहायता' एवं 'सहायता हटाना' को समझाइये।

भाग-स

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर **300** शब्दों में दीजिए।

2x10=20

12. पाठ्यक्रम विकास के मूल विचार क्या हैं?
13. मानसिक मन्द बच्चे जो लिख व पढ़ नहीं सकते उनके लिए क्रियात्मक शिक्षण की विधियों की व्याख्या कीजिए।
14. विकलांग व्यक्तियों के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस का क्या महत्व है और इस दिवस दिये जाने वाले पुरस्कारों को लिखिए? इस दिवस पर विशेष शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
15. सेकेन्डी स्तर पर पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।