

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING  
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE  
HEARING IMPAIRED**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All sections are compulsory. Marks are allotted against each section.*

**SECTION - I**

Answer **all** the following questions : 10

1. Expand 'LPT' and 'MLU'. 2
2. Write four characteristics of an effective teacher of the deaf. 2
3. State **True of False** : 6
  - (a) Scribbling is a form of pre-writing activity.
  - (b) The goals of education of a deaf child are totally different than for a hearing child.
  - (c) Classification and matching of objects and pictures are suitable for primary level of deaf children.
  - (d) Conversation method is an oral aural approach to develop language in a hearing impaired child.
  - (e) Functional reading is an incidental reading pursued in connection with the class activities.
  - (f) MRM developed in USA.

## SECTION - II

Answer **any four** of the following questions : **5x4=20**

4. List out the activities/techniques that you would use to motivate deaf children to read.
5. What are the general rules to be followed while adapting a lesson/text for hearing impaired students ?
6. Outline in detail games/activities to teach concept of 'big' and 'small' to young profoundly deaf children.
7. Write five techniques for language development at primary level.
8. Write briefly the four stages of constructive method of teaching language given by Moog and Kozak.
9. Why are reading deposits compared to funds in a bank ?

## SECTION - III

Answer the following questions :

**10x2=20**

10. Write in detail about MRM.

**OR**

Discuss the purposes of evaluation and testing. Write about various types of tests.

11. Prepare a lesson plan to visit the fruit market for the children of class third.

**OR**

Write in detail the role of the Management Committee (Trust) and the Head Master of a special school for the Deaf.

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों  
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दर्शाये गए हैं।

भाग - I

- निम्नांकित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10
1. एल.पी.टी. तथा एम.एल.यू. को विस्तारित कीजिए। 2
  2. एक बधिर बच्चों के प्रभावशाली शिक्षक की चार विशेषताएँ लिखिए। 2
  3. सत्य एवं असत्य कथन : 6
    - (a) अस्पष्ट लेखन पूर्व क्रिया की एक प्रारूप है।
    - (b) बधिर बच्चों के शिक्षा का उद्देश्य सामान्य बच्चों के शिक्षा के उद्देश्य से भिन्न होता है।
    - (c) वस्तुओं तथा चित्रों का वर्गीकरण एवं मिलान प्राथमिक स्तर पर बधिर बच्चों के लिए उपयुक्त होता है।
    - (d) वार्तालाप विधि श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास की एक मौखिक तथा श्रव्य उपागम है।
    - (e) क्रियात्मक पठन एक प्रासंगिक पठन होता है जो कक्षा क्रियाओं के साथ किया जाता है।
    - (f) एम.आर.एम. अमेरिका में विकसित हुआ।

## भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दीजिए।

5x4=20

4. उन क्रियाओं/तकनीकों के सूचीबद्ध कीजिए जिनका प्रयोग आप बधिर बच्चों को पढ़ने हेतु अभिप्रेरित करने के लिए करेंगे।
5. श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ/विषय वस्तु को अनुकूलित करते समय किन सामान्य नियमों का पालन किया जाता है ?
6. युवा अतिगंभीर श्रवण बाधित-बच्चों को “बड़ा” एवं “छोटा” के प्रत्यय के शिक्षण हेतु प्रयोग किये जाने वाले खेलों/क्रियाओं को रेखांकित कीजिए।
7. प्राथमिक स्तर पर भाषा विकास के पाँच तकनीकियाँ लिखिए।
8. मुग तथा कोजाक द्वारा प्रतिपादित भाषा शिक्षण की रचनात्मक विधि की चार चरणों को संक्षिप्त में लिखिए।
9. जमा पढ़ाई व लिखाई को बैंक धन से तुलना क्यों करते हैं ?

## भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

10x2=20

10. एम.आर.एम. के बारे में विस्तार से लिखिए।

या

मूल्यांकन एवं परीक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। विभिन्न प्रकार के परीक्षणों के बारे में लिखिए।

11. तृतीय कक्षा के छात्रों को फल बाजार दिखाने हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

या

मुक बधिर के लिए विशेष विद्यालय के प्रधानाध्यापक एवं प्रबंधन समिति की भूमिका का विस्तार में लिखिए।