

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

00594

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions in about **200** words each. Each question carries **5** marks. **3x5=15**

1. State the characteristics of Eclectic approach.
2. Explain the concept of curriculum with definitions.
3. Briefly mention the types of observation technique.
4. Role of educational evaluators in curriculum evaluation.
5. State the skills involved in counselling.

PART - B

Answer **any four** of the following questions. However question no. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks. Each answer should be in about **600** words. **4x15=60**

6. What is curriculum review ? How is it different from curriculum evaluation ? Illustrate with the help of an example.
7. Discuss Psychomotor Domain with classifications given by Sympson and explain its utilisation in special education with respect to autistic children.
8. Discuss the issues related to curriculum and ideology. As a teacher how will you enrich curriculum in your school ?
9. What are the various dimensions of curriculum design ? With reference to the dimensions what changes would you suggest in the present curriculum of Teacher Training Program to meet the goals of globalisation ?
10. Explain the modes of instruction of imparting knowledge with its significance in special education. Cite suitable examples.
11. Discuss the relative significance of the three kinds of tests for achievement, ability and personality at various levels of schooling.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणी लगभग
200 शब्दों में लिखिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। $3 \times 5 = 15$

1. संकलक पद्धति के अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।
2. परिभाषाओं के साथ पाठ्यक्रम के संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
3. निरीक्षण तकनीक के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
4. पाठ्यक्रम मूल्यांकन में शैक्षणिक मूल्यांकनकर्ता की भूमिका।
5. परामर्शता में शामिल कुशलताओं का वर्णन कीजिए।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न न. 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। हर

प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।

4x15=60

6. पाठ्यक्रम पुनरावलोकन क्या है? पाठ्यक्रम मूल्यांकन से कैसे अलग है? उदाहरण की मदद से इसे स्पष्ट कीजिये।
7. विशेष शिक्षा में स्वलीन बच्चों से संदर्भ में सिम्पसन द्वारा दिये गये सायकोमोटर डोमेन के वर्गीकरण की चर्चा कीजिए एवं उसके उपयोग की व्याख्या कीजिए।
8. पाठ्यक्रम एवं विचारधारा से सम्बन्धित मामलों की चर्चा कीजिए। एक शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यालय के पाठ्यक्रम को कैसे समृद्ध करेंगे?
9. पाठ्यक्रम डिजाइन के विभिन्न पहलु क्या हैं? वैश्वीकरण के लक्ष्यों को मिलाने हेतु वर्तमान में उपलब्ध अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम के पाठ्यक्रम में पहलुओं के संदर्भ में क्या बदलाव लायेंगे?
10. ज्ञान प्रदान करने के निर्देशों के तरीकों की विशेष शिक्षा में महत्व के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।
11. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर तीन प्रकार के परीक्षण उपलब्धि, क्षमता एवं व्यक्तित्व की जाँच के अपेक्षित महत्व की चर्चा कीजिए।