

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

MMD - 051 : FOUNDATION OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.*

PART - A

3x5=15

Write short notes on **any three** of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. 'Educated' must act as voluntary agents. What is induced by hypnosis, drugs or brutal forms of brain washing cannot be called education. Illustrate.
2. What are the educational implications of realism ?
3. Explain the 'practical vedanta' of Swami Vivekananda.
4. School is one of the most important socializing agents in the development of a child. Elucidate.
5. Explain the concept of globalization.

PART - B

Answer **any four** of the following questions (6 - 11). Each question carries 15 marks. **4x15=60**

6. Explain with examples the three kinds of reforms in regard to governance of education - political legitimacy, professional expertise and market efficiency.
 7. Discuss the concept of social stratification with reference to the perspectives of Parsons, Marx, Max Weber, Davis and Moore.
 8. In what way education and social change are related to the democratic process in India ? Provide suitable examples.
 9. Critically analyze the following statement.
'Free, untrammelled self-expression of the child in a natural atmosphere is the ultimate aim of education'.
 10. Explain Aurobindo's integral education with reference to its philosophical basis, educational aims, curriculum and methods of teaching.
 11. Briefly discuss the three basic problems of philosophy viz., reality, knowledge and value.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग - 'अ' एवं 'ब' हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। 3x5=15

1. शिक्षित को आवश्यक रूप से एक स्वयंसेवक एजेन्ट के रूप में कार्य करना चाहिए। सम्मोहन, ड्रग या बर्बरता से प्रेरित होकर मस्तिष्क सफाई को शिक्षा नहीं कहा जा सकता है। स्पष्ट करें।
2. यथार्थवाद का शैक्षिक प्रभाव क्या है?
3. स्वामी विवेकानन्द के 'व्यावहारिक वेदान्त' की व्याख्या करें।
4. बच्चे के विकास में विद्यालय एक बहुत ही महत्वपूर्ण सामाजिक एजेन्ट है। समझाइए।
5. वैश्वकरण की धारणा की व्याख्या करें।

भाग - ब

निम्नलिखित प्रश्नों (6 - 11) में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। 4x15=60

6. तीन प्रकार के सुधारों शिक्षा-राजनीति: यथार्थता का संचालन, व्यावसायिक विशेषज्ञता और बाजार क्षमता की व्याख्या उदाहरण के माध्यम से करें।
7. सामाजिक स्तरण प्रत्यय की चर्चा पारसन, मार्क्स, मैक्स वेबर, डेवीस और मूरे के दृष्टिकोण से करें।
8. भारत में लोकतांत्रिक प्रक्रिया से शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार से संबंधित हैं? उचित उदाहरण भी दें।
9. निम्नलिखित कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
“शिक्षा का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य है कि प्राकृतिक वातावरण में बच्चे का स्वतंत्र, मुक्त स्वयं अभिव्यक्ति हो”।
10. अरबिन्दों की संपूर्ण शिक्षा की व्याख्या उनके दार्शनिक आधार, शैक्षिक उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण के विधियों के संदर्भ में करें।
11. दर्शन के तीन मुख्य समस्याओं जैसे - यथार्थ, ज्ञान एवं मूल्य की चर्चा संक्षेप में करें।