

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part-A and Part-B are Compulsory. Marks are
alloted against each question.*

PART - A

Answer **any three** (3) questions from Q. No. 1-5.
Each question carries 5 marks.

1. Explain curriculum and teaching strategies to HI. 5
2. Justify usage of appropriate instructional methods and materials. 5
3. Explain counselling and guidance to parents of HI children. 5
4. Criteria for classifying curricular levels with reference to HI children. 5
5. Understanding Peer Tutoring. 5

PART - B

Attempt **any four (4)** questions from **Part - B**.
Each question carries **15** marks. Q.No. **11** is **compulsory**.

6. Explain the various process of Curriculum Development for Children with HI. **15**
7. How will you manage the persons with hearing impairment in different educational settings ? Discuss. **15**
8. How will you prepare and select appropriate teaching learning material for children with hearing impairment ? Explain. **15**
9. Discuss the "cognitive approaches to counselling" for parents of HI children. **15**
10. Explain the importance of vocational training to adults with Hearing Impairment. **15**
11. Write short notes **any three** : **5x3=15**
 - (a) Case Study
 - (b) Community Participation
 - (c) Approaches of early intervention of HI
 - (d) Curriculum Domains
 - (e) Adaptation of aids for HI child

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग - अ तथा भाग - ब अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के
सामने अंक दिए गये हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1-5 में किन्हीं (3) प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक
प्रश्न 5 अंक का है।

1. श्रवण बाधितों के लिए पाठ्यक्रम शिक्षण नीतियों का वर्णन 5
कीजिए।
2. निर्देशात्मक विधियों एवं सामग्री के उचित प्रयोग की न्यायोचित 5
व्याख्या कीजिए।
3. श्रवण बाधितों बच्चों के अभिभावकों के लिए परामर्श एवं निर्देशन 5
का वर्णन कीजिए।
4. श्रवण बाधित बच्चों के सन्दर्भ में पाठ्यक्रम स्तर का वर्गीकरण 5
के लिए मापदण्ड।
5. सहपाठी शिक्षण को समझना। 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं (4) प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. श्रवण बाधित बच्चों की पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए। 15
7. विभिन्न शिक्षण व्यवस्थाओं में आप श्रवण बाधित बच्चों का प्रबन्धन किस प्रकार करेंगे? चर्चा कीजिए। 15
8. श्रवण बाधित बच्चों के लिए आप किस प्रकार उचित शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करेंगे एवं उनका चुनाव करेंगे? चर्चा कीजिए। 15
9. श्रवण बाधित बच्चों के अभिभावकों के "परामर्श की संज्ञानात्मक एप्रोच" की चर्चा कीजिए। 15
10. श्रवण बाधित वयस्कों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के महत्व की चर्चा कीजिए। 15
11. किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणी कीजिए : 5x3=15
 - (a) केस अध्ययन
 - (b) सामुदायिक भागीदारी
 - (c) श्रवण बाधितों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप की विधियाँ/एप्रोच
 - (d) पाठ्यक्रम क्षेत्र
 - (e) श्रवण बाधित बच्चों में सहायक यन्त्रों का अनुकूलन