

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : (i) *Both Part-A and Part-B are compulsory.*
(ii) *Marks are allotted against each question.*

PART-A

Write short notes on **any three** of the following questions (1 – 5) from Part-A. Each question carries 5 marks.

1. Explain Psychology of hearing 5
2. Functions of Audiometer 5
3. Define Aural Rehabilitation 5
4. Educational use of an audiogram 5
5. Characteristics of good speech 5

PART-B

Answer **any four** (4) questions in all from Part-B. Question no. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Explain the hearing and auditory processes with a neat diagram. **15**
7. What is early identification of hearing impairment ? Explain the objective tests used in identification of hearing loss. **5+10=15**
8. What is hearing aid ? Explain the functions of each part of an hearing aid with diagram. **5+10=15**
9. Define auditory training. Explain the method used in giving auditory training in Pre-school for hearing impaired. **5+10=15**
10. Explain the various theories of language development among normal hearing children. **15**
11. Write short notes **any three** : **5x3=15**
 - (a) Auditory Verbal Therapy
 - (b) Softwares used for teaching speech to hearing impaired
 - (c) Language assessment in children with HI
 - (d) Error Analysis of written language
 - (e) Concept of total communication

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

- नोट : (i) भाग-अ व भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

भाग-अ

भाग-अ से किन्हीं 3 पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. श्रवण के मनोविज्ञान की व्याख्या कीजिए। 5
2. ऑडियोमीटर के कार्य 5
3. श्रवण पुनर्वास को परिभाषित कीजिए। 5
4. ऑडियोग्राम का शैक्षिक प्रयोग 5
5. अच्छे वाक् की विशेषताएँ 5

भाग-ब

भाग-ब से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **11 अनिवार्य** है। प्रत्येक प्रश्न **15 अंक** का है।

6. श्रवण एवं श्रवण प्रक्रिया की स्वच्छ रेखाचित्र के साथ व्याख्या **15** कीजिए।
7. श्रवण बाधिता की शीघ्र पहचान क्या है? श्रवण हानि की पहचान में प्रयोग किए जाने वाले वस्तुनिष्ठ टेस्टों की व्याख्या कीजिए। **5+10=15**
8. श्रवण सहायक यन्त्र क्या है? रेखाचित्र की सहायता से श्रवण सहायक यन्त्र के प्रत्येक भाग के कार्यों की व्याख्या कीजिए। **5+10=15**
9. श्रवण प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए। श्रवण बाधित बच्चों की पूर्व विद्यालयी श्रवण प्रशिक्षण में प्रयोग की जाने वाली विधियों की व्याख्या कीजिए। **5+10=15**
10. सामान्य श्रवण वाले बच्चों के भाषा विकास की विभिन्न **15** थ्योरी/सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
11. **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : **5x3=15**
- (a) ऑडिटरी वर्बल थेरेपी
- (b) श्रवण बाधितों को वाक् शिक्षण में प्रयोग किए जाने वाले साफ्टवेयर
- (c) श्रवण बाधित बच्चों में भाषा आंकलन
- (d) लिखित भाषा में त्रुटि विश्लेषण
- (e) सम्पूर्ण संप्रेषण की अवधारणा