

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL  
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Part 'A' and Part 'B' are compulsory.*

**PART - A**

Write short notes on **any three** of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. Write down some activities to develop vocabulary in children with Visual Impairment. 5
2. Write a short note on plus curriculum. 5
3. Discuss briefly about implications of blindness on education. 5
4. What is the importance of Optacon for children with Visual Impairment ? 5
5. What is the main ideology of the CBR programme ? 5

## PART - B

Attempt **any four** questions from **Part-B**. Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. What are the impacts of visual impairment on language development ? Discuss with suitable examples. 15
7. As a special educator how will you teach Braille reading to children with visual impairment ? Also suggest some strategies to improve Braille reading for them. 15
8. Enlist the learning behaviours of children with visual impairment and describe the teaching methodology for them. 15
9. Principle of tactile aid preparation is "prepare it cost-effectively; use it appropriately change it often". Discuss this principle with the help of some suitable examples. 15
10. Discuss the role of family in the rehabilitation of children with visual impairment. 15
11. "Map reading is an important phenomena to mastery over orientation and mobility". Explain with suitable examples. 15

**OR**

Do persons with visual impairment acquire all kinds of information as that of sighted if they are provided modern reading devices ? Justify your views with suitable examples.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता  
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं  
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।  
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. दृष्टिबाधित बच्चों में शब्दावली विकास को बढ़ाने के लिए कुछ कार्यो को लिखें। 5
2. जमा पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
3. दृष्टिबाधिता का शिक्षा पर पढ़ने वाले प्रभावों की चर्चा संक्षेप में करें। 5
4. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए आप्टकन की क्या महत्ता है? 5
5. सी.बी.आर. कार्यक्रम की मुख्य विचारधारा क्या है? 5

## भाग - ब

भाग-ब से चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. दृष्टिबाधा का भाषा विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है? उचित उदाहरण के माध्यम से चर्चा करें। 15
7. एक विशेष अध्यापक के रूप में आप दृष्टिबाधित बच्चों को ब्रेल पठन कैसे पढ़ायेंगे? इन बच्चों की ब्रेल पठन बढ़ाने के लिए कुछ उपायों का भी सुझाव दें। 15
8. दृष्टिबाधित बच्चों के अधिगम व्यवहारों की सूची बनाते हुए इनके लिए शैक्षिक प्रणाली की व्याख्या करें। 15
9. स्पर्शीय सामग्री तैयार करने का सिद्धान्त है “कम खर्च में तैयार करें; ठीक तरह से प्रयोग करें, प्रायः बदलते रहें”। इस सिद्धान्त की चर्चा कुछ उचित उदाहरणों के माध्यम से करें। 15
10. दृष्टिबाधित बच्चों के पुनर्वास में परिवार के भूमिका की चर्चा करें। 15
11. “अनुस्थिति एवं गतिशीलता पर पकड़ बनाने के लिए मानचित्र पठन एक महत्वपूर्ण घटना है”। उचित उदाहरण के माध्यम से व्याख्या करें। 15

## अथवा

अगर दृष्टिबाधित व्यक्तियों को आधुनिक पठन उपकरण प्रदान कर दिये जाए तो क्या वे दृष्टिवान लोगों जैसे सभी प्रकार की सूचना प्राप्त कर सकते हैं? अपने विचार को उचित उदाहरणों के माध्यम से सिद्ध करें।