

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part-A and Part-B are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions **(1 to 5)** from **Part-A**. Each question carries **5** marks.

1. Define Emmetropia and Ametropia. 5
2. Discuss briefly about the subjective effects of Visual Impairment. 5
3. Write short note on Functional Vision. 5
4. Enlist some causes of deaf blindness. 5
5. Write down some of the objectives of education of children with Visual Impairment. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from Part-B. Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Define Low Vision and Residual Vision. How will you differentiate and correlate between these two terms ? Discuss with suitable examples. 15
7. "Psychological implications of blindness are heterogeneous in nature." Explain this statement with the help of suitable examples. 15
8. Discuss the functional implications of eye diseases and the effects of these diseases on vision. 15
9. Write the symptoms of children with visual impairment having mental retardation and also discuss the teaching strategies for them. 15
10. What are the developmental areas affected by the visual impairment in young children ? Is language development affected by the visual impairment ? Justify your answer with suitable examples. 15
11. How various senses are useful in the acquisition of information ? Discuss and compare the role of these senses in acquiring information. 15

OR

- What are the common learning difficulties associated with the Visual Impairment ? Discuss with suitable examples. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) भाग-अ में से किसी तीन पर
संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। सभी प्रश्न 5 अंक के हैं।

1. इमेट्रोपिया तथा एमेट्रोपिया को परिभाषित करें। 5
2. दृष्टिबाधा के व्यक्तिपरक प्रभाव की संक्षेप में चर्चा करें। 5
3. कार्यात्मक दृष्टि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
4. बधिरांधता के कुछ कारणों की सूची दें। 5
5. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के कुछ उद्देश्यों को लिखें। 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। सभी प्रश्न 15 अंक के हैं।

6. अल्प दृष्टि एवं बची हुई दृष्टि को परिभाषित करें। उचित उदाहरण के साथ चर्चा करें कि कैसे आप इन दोनों पदों में अन्तर एवं संबंध करेंगे? 15
7. “दृष्टिबाधा का मनोवैज्ञानिक प्रभाव प्रवृत्ति में विविध है।” इस कथन को उचित उदाहरण के माध्यम से व्याख्या करें। 15
8. दृष्टि दोषों के कार्यात्मक प्रभाव की चर्चा करें तथा दृष्टि पर इन दोषों के प्रभावों का वर्णन करें। 15
9. उन दृष्टिबाधित बच्चों जिनको मानसिक मंदता भी है उनके लक्षणों को लिखते हुए इनके लिए शिक्षण उपायों की चर्चा करें। 15
10. छोटे बच्चों में कौनसा विकसित क्षेत्र दृष्टिबाधा के द्वारा प्रभावित होता है? दृष्टिबाधा के द्वारा क्या भाषा प्रभावित होती है? अपने उत्तर को सिद्ध करें। 15
11. सूचना ग्रहण करने में कैसे विभिन्न ज्ञानेन्द्रियाँ लाभदायक हैं? चर्चा करें तथा सूचना प्राप्त करने में इनकी तुलना करें। 15

अथवा

दृष्टिबाधा से कौनसे सामान्य सीखने की कठिनाइयाँ संबंधित हैं? उचित उदाहरण के माध्यम से चर्चा करें। 15