

00494

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL  
RETARDATION (MEDSE MR)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.**

**PART-A**

Answer *any three* of the following questions.

1. What are the chromosomal abnormalities found in individuals with mental retardation ? 5
2. Describe the process of getting disability certificate for individuals with mental retardation. 5
3. Elaborate the social characteristics of children with mental retardation. 5
4. Elaborate various methods of assessment which are used for the assessment of children with mental retardation. 5
5. "Perceptual functioning is central to all cognitive activities". Justify the statement. 5

## PART - B

Answer **any four** of the following questions.

6. Assessment provides all the informations regarding the child. As an expert, how will you incorporate all the informations in your report ? Illustrate with suitable example. 15
7. Explain about an educational assessment tool used for assessing four year child with mental retardation. Describe the tool in details. 15
8. Explain the importance of Art, Dance, Music and Drama therapy among the children with mental retardation. As a special educator, how will you introduce these activities to your children with mental retardation. 15
9. Explain various causes and preventions for mental retardation. 15
10. What do you mean by term 'Epilepsy' ? Describe the impact of epilepsy on mental retardation. 15
11. Explain the role of physiotherapy in the process of rehabilitation of individual with mental retardation and associated disabilities. 15
12. Mention major historical and legislative events that occurred in the field of mental retardation in India. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग A और भाग B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - A

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. मानसिक मन्द व्यक्तियों में पायी जाने वाली गुणसूत्रीय असमानताएँ क्या हैं? 5
2. मानसिक मन्द व्यक्तियों को दिए जाने वाले विकलांगता प्रमाण पत्र की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। 5
3. मानसिक मन्द बच्चों की सामाजिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 5
4. मानसिक मन्द बच्चों के आंकलन में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए। 5
5. "प्रतिबोधक कार्य सभी संज्ञानात्मक क्रियाओं का केन्द्र है।" वाक्य को न्यायोचित सिद्ध कीजिए। 5

## भाग - B

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. आकलन, बच्चे से सम्बन्धित सभी सूचनाएँ प्रदान करता है। 15  
एक विशेषज्ञ के रूप में आप अपनी रिपोर्ट में सारी सूचनाएँ कैसे सम्मिलित करेंगे? उपयुक्त उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।
7. चार वर्षीय मानसिक मन्दता के बच्चों के शैक्षिक आकलन के 15  
लिए उपकरण की व्याख्या करें। उपकरणों के विभिन्न क्षेत्र एवं स्कोरिंग प्रणाली के बारे में विस्तार से लिखिए।
8. मानसिक मन्द बच्चों में कला, नृत्य, संगीत और ड्रामा थेरेपी के 15  
महत्व की व्याख्या कीजिए। एक विशेष शिक्षक के रूप में आप अपने बच्चों में ये क्रियायें कैसे पहचान करायेंगे?
9. मानसिक मन्दता के विभिन्न, कारणों एवं रोकथाम की कारणों 15  
सहित व्याख्या कीजिए।
10. 'मिर्गी' शब्द से आप क्या समझते हैं? मानसिक मन्दता पर मिर्गी 15  
के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
11. मानसिक मन्दता एवं संबन्धित विकलांगताओं की पुनर्वास प्रक्रिया 15  
में भौतिक चिकित्सा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
12. मानसिक मन्दता के क्षेत्र में भारत में हुई मुख्य ऐतिहासिक एवं 15  
वैधानिक घटनाओं की चर्चा कीजिए।