

00162

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT (CESEHI)**

Term-End Examination

December, 2014

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer all the questions. Marks are allotted against each question.

-
1. Expand the following : 5x1=5
 - (a) dB
 - (b) BERA
 - (c) TC
 - (d) AYJNIHH
 - (e) OAE

 2. Define the following : 5x2=10
 - (a) Frequency of sound
 - (b) Ossicles
 - (c) Conductive hearing loss
 - (d) Tongue-tie
 - (e) Audiogram

 3. Short notes on **any five** : 5x5=25
 - (a) Audiometry with conditioning
 - (b) Care of the ear

- (c) Perinatal causes of hearing impairment
- (d) Conductive hearing loss
- (e) Importance of auditory training
- (f) Home based intervention

4. Answer **any three** of the following : **3x10=30**

- (a) 'Children with hearing impairment face difficulties in speech and language learning'. Explain the statement emphasizing the effect of hearing loss on language and speech development.
 - (b) Briefly discuss how you will develop teaching learning material for a child with hearing impairment.
 - (c) Describe in brief various methods of teaching children with hearing impairment at the preschool level.
 - (d) What are the different educational options available for children with hearing impairment ? Explain the merits and limitations of these options.
 - (e) What is sign language ? How would you teach sign language during the early childhood years ?
-

श्रवण बाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए। 5x1=5
 - (a) डि बी
 - (b) बी ई आर ए
 - (c) टी सी
 - (d) ए वाई जे एन आइ एच एच
 - (e) ओ ए ई
2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए। 5x2=10
 - (a) ध्वनि की तीव्रता
 - (b) औसिक्ल्स
 - (c) प्रवाहकीय श्रवण दोष
 - (d) टंग-टाई
 - (e) आडियोग्राम
3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5x5=25
 - (a) कंडीशनिंग के साथ श्रव्यमिति
 - (b) कान की देखभाल

- (c) श्रवण क्षति के जन्म पूर्व कारण
- (d) प्रवाहकीय श्रवण दोष
- (e) ऑडियोट्री प्रशिक्षण का महत्त्व
- (f) गृह आधारित हस्तक्षेप

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** का उत्तर दीजिए। **3x10=30**

- (a) “श्रवण बाधित बच्चों को वाक् एवं भाषा अधिगम में कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है” इस कथन का भाषा और वाक् विकास पर, श्रवण क्षति के कारण पड़ने वाले प्रभाव पर जोर देते हुए वर्णन कीजिए।
- (b) श्रवण बाधित बच्चों के लिए आप शिक्षण अधिगम सामग्री कैसे विकसित करेंगे संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
- (c) श्रवण बाधित बच्चों के लिए विद्यालय पूर्व विभिन्न शिक्षण विधियों की संक्षिप्त में विवेचना कीजिए।
- (d) श्रवण बाधित बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षिक विकल्प क्या हैं? इन विकल्पों के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
- (e) सांकेतिक भाषा क्या है? पूर्व बाल्यावस्था में आप सांकेतिक भाषा शिक्षण कैसे करेंगे?
