

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY (CESECP)**

Term-End Examination

December, 2014

00159

**OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL
PALSY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : All sections are compulsory.

SECTION - A

1. Fill in the blanks. **1x5=5**
- (a) Diabetes is a condition where there is a high level of _____ in the blood of the mother.
- (b) A good posture of a child is the one which allow the child to maintain _____.
- (c) Children with mental retardation show a _____ achieving their developmental milestones.
- (d) Cognitive development is also commonly known as _____.
- (e) A child express his/her _____ through art activities.

SECTION - B

Write in 2 to 3 lines (Attempt all questions) : $2 \times 5 = 10$

2. What do you understand by Gross-Motor Skills ?
3. Give three functions of assistive devices.
4. Enlist the types of communication difficulties in children with Cerebral Palsy.
5. What is Pretend Play ?
6. What is meant by functional academics ?

SECTION - C

Attempt any five questions in about 75-100 words each : $5 \times 5 = 25$

7. Explain the types of Cerebral Palsy.
8. Write short note on Prostheses and Orthoses.
9. Define communication and explain its types.
10. Explain few strategies to improve attention span.
11. How will you develop the child's ability to match ? Explain giving an example.
12. Describe any two positions for bathing a child in sitting position.

SECTION - D

Answer **any three** questions in about **200 to 250** words : **3x10=30**

13. Explain the various types of re-creational activities. What points will you keep in mind while planning re-creational and leisure time activities ?

OR

What are the daily living skills ? Explain the guidelines for giving training in these skills to children with cerebral palsy.

14. Explain the types of assistive devices with suitable example.

OR

What is Cerebral Palsy ? Explain different prevention measures of cerebral palsy.

15. Enumerate the various modalities for providing speech and language therapy.

OR

Describe the activities for developing concept in children with cerebral palsy.

16. Explain pre-requisites cognitive skills. How you will develop these skills in children with cerebral palsy ?

OR

Why do some children with cerebral palsy lack social skills ? How can you enhance social skills in children with cerebral palsy ?

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। 1x5=5

- (a) मधुमेह एक ऐसी स्थिति है, जिसमें माता के खून में _____ की मात्रा अधिक होती है।
- (b) एक अच्छी संस्थिति वह होती है, जो बच्चे को _____ स्थिति बनाये रखने में सहायता करती है।
- (c) विकासात्मक मीलस्तम्भ प्राप्त करने में मानसिक मंद बच्चे _____ दिखाते हैं।
- (d) संज्ञानात्मक विकास को सामान्य तौर पर _____ भी कहते हैं।
- (e) एक बच्चा कला क्रियाओं द्वारा अपनी _____ को प्रदर्शित करता है।

भाग - ब

2-3 वाक्यों में लिखिये (सभी प्रश्न अनिवार्य हैं) : $2 \times 5 = 10$

2. सकल-गामक क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
3. सहायक-युक्ति के तीन कार्य बतायें।
4. प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में सम्प्रेषण सम्बन्धी कठिनाईयों को सूचीबद्ध करें।
5. स्वाँग (प्रीटेन्ड) क्रीड़ा क्या हैं?
6. क्रियात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

भाग - स

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 75-100 शब्दों के मध्य दीजिए। $5 \times 5 = 25$

7. प्रमस्तिष्क अंगघात के प्रकारों का वर्णन करें।
8. कृत्रिमांग तथा ऋजूकरण के विषय में लघु टिप्पणी लिखें।
9. सम्प्रेषण को परिभाषित करें तथा इसके प्रकारों का वर्णन करें।
10. ध्यान परीधि बढ़ाने हेतु कुछ पद्धतियों का वर्णन करें।
11. बच्चे की मिलान करने की क्षमता को आप किस प्रकार विकसित करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या करें।
12. एक बच्चे के बैठकर नहाने की किन्हीं दो मुद्राओं के विषय में बतायें।

भाग - द

निम्नांकित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 200 से 250 शब्दों के मध्य दीजिए।

3x10=30

13. मनोरंजक क्रियाओं के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। मनोरंजक अथवा खाली समय की क्रियाओं का नियोजन करते समय आप किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे ?

या

दैनिक जीवन की क्रियाएँ क्या हैं ? प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित बच्चों को इन क्रियाओं का प्रशिक्षण देने हेतु उपयुक्त दिशानिर्देशों का वर्णन करें।

14. सहायक उपकरणों के विभिन्न प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन करें।

या

प्रमस्तिष्क अंगघात क्या है ? प्रमस्तिष्क अंगघात के कारणों तथा बचावों का वर्णन करें।

15. वाक् एवं सम्प्रेषण चिकित्सा देने हेतु विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

या

प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित बच्चों में धारणा/संकल्पना विकसित करने हेतु विभिन्न क्रियाओं को दर्शाएँ।

16. पूर्व-आवश्यक संज्ञानात्मक क्रियाओं का वर्णन करें। इन क्रियाओं को आप प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित बच्चों में किस प्रकार विकसित करेंगे ?

या

प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित कुछ बच्चों में सामाजिक क्रियाओं का अभाव क्यों होता है ? आप प्रमस्तिष्क अंगघात से प्रभावित बालकों में सामाजिक क्रियाओं को किस प्रकार बढ़ावा देंगे ?