

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

MMDE-019 : TEACHING SOCIAL STUDIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.

PART - A

1. What is a graph ? 5x2=10
2. Write full form of RTE and UNICEF.
3. List indicators of development in a nation.
4. What are two fundamental duties of an Indian citizen with respect to protection of environment ?
5. List any four Fundamental Rights mentioned in the constitution of India.

PART - B

6. Answer **any four** of the following questions in short : 4x5=20
 - (a) Mention general objectives of teaching social studies in secondary schools.
 - (b) Discuss briefly the values enshrined in the Preamble to the constitution of India.

- (c) Discuss merits and demerits of using lecture method for teaching of social studies in secondary level class.
- (d) Briefly discuss any two policies of Government of India for eradication of poverty.
- (e) What is the scope of social studies at secondary level of schools ?
- (f) Prepare a list of materials required to set up social studies laboratory.

PART - C

7. What is sustainable Development ? Is it related to Economic Development ? Can sustainable Development be ensured through Education ? Discuss. **10**

OR

Discuss with suitable examples, how ICT can be used for teaching of social studies in the schools at secondary level.

8. Critically discuss, how a social studies teacher manages to teach crucial issues of caste, class, religion, regionalism, communalism etc. in the class. **10**

OR

Discuss the merits, limitations and effective organisation of field trips and excursions for teaching of social studies.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-019 : सामाजिक अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अन्तः विकल्प हो सकते हैं।
प्रत्येक प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

भाग - अ

1. ग्राफ़ क्या होता है? 5x2=10
2. आर.टी.ई. तथा यूनीसेफ का पूरा नाम लिखें।
3. एक राष्ट्र में विकास के सूचकों की सूची बनाएँ।
4. पर्यावरण की सुरक्षा से संबंधित भारत के नागरिकों के दो मौलिक कर्तव्य क्या क्या हैं?
5. भारत के संविधान में वर्णित चार मौलिक अधिकारों की सूची बनाएँ।

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर संक्षिप्त में लिखें : 4x5=20
(a) माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

- (b) भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निहित मूल्यों की संक्षिप्त चर्चा करें।
- (c) माध्यमिक स्तर की कक्षाओं में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु व्याख्यान विधि की उपयोगिताओं एवं सीमाओं की चर्चा करें।
- (d) गरीबी के उन्मूलन हेतु भारत सरकार की किन्हीं दो नीतियों की संक्षिप्त चर्चा करें।
- (e) माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन का क्षेत्र क्या है?
- (f) सामाजिक अध्ययन प्रयोगशाला स्थापित करने हेतु आवश्यक सामग्री की सूची बनाएँ।

भाग - स

7. सतत् विकास क्या है? क्या यह आर्थिक विकास से संबंधित है? क्या शिक्षा द्वारा सतत् विकास सुनिश्चित किया जा सकता है? चर्चा करें। 10

या

उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें कि, माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी (आई.सी.टी.) का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

8. सामाजिक अध्ययन की कक्षा में जाति, वर्ग, धर्म, क्षेत्रवाद, साम्प्रदायिकता इत्यादि जैसे गंभीर मुद्दों के शिक्षण का प्रबंधन किस प्रकार करें? आलोचनात्मक चर्चा करें। 10

या

सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु क्षेत्र भ्रमण के आयोजन की उपयोगिता, सीमाओं तथा प्रभावशाली प्रबंधन की चर्चा करें।