

00054

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are given against them.

PART - A

Question No. 1 to 5 are very short answers type.

1. Give full form of NCTE. 2
2. Give two bases of Curriculum. 2
3. Name two techniques of probability sampling. 2
4. Name two types of Interviews. 2
5. Article _____ states that it is the responsibility of centre to develop the national language. 2

PART - B

Answer **any four** questions.

5x4=20

6. (a) Explain the role of RCI in the field of special education. 5
- (b) Write short note on : 5
- Marking system
 - Grading system
- (c) Describe components of assessment report. 5
- (d) Explain meaning and considerations for curriculum designing. 5
- (e) Explain the role of MHRD in the field of education. 5
- (f) Write in detail about the sources for reviewing the literature. 5

PART - C

7. Explain the curriculum development process and its various stages. 10

OR

Write in detail about various stages of curriculum evaluation.

8. What do you understand by evaluation ? 10
Enumerate the purpose of evaluation.

OR

Explain various types of tools used in data collection.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसका अंक दर्शाया
गया है।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. एन.सी.टी.ई. का पूर्ण रूप लिखें। 2
2. पाठ्यक्रम के दो आधार बतायें। 2
3. संभाव्यता प्रतिचयन के दो तकनीकों के नाम लिखें। 2
4. साक्षात्कार के दो प्रकारों के नाम लिखें। 2
5. अनुच्छेद _____ कहता है कि यह केन्द्र का उत्तरदायित्व 2
है कि वह राष्ट्रीय भाषा का विकास करें।

भाग - ब

- किसी चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। 5x4=20
6. (a) विशेष शिक्षा के क्षेत्र में भारतीय पुनर्वास परिषद् के भूमिका की व्याख्या करें। 5
- (b) संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5
- अंकन (मार्किंग) व्यवस्था
 - श्रेणीकरण (ग्रेडिंग) व्यवस्था
- (c) आंकलन रिपोर्ट के अवयवों की व्याख्या करें। 5
- (d) पाठ्यक्रम डिजाइन का अर्थ एवं महत्व की व्याख्या करें। 5
- (e) शिक्षा के क्षेत्र में एम.एच.आर.डी. की भूमिका की व्याख्या करें। 5
- (f) साहित्य पुनर्वालोकन के लिए स्रोतों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखें। 5

भाग - स

7. पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया और इसके विभिन्न चरणों की व्याख्या करें। 10

अथवा

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न चरणों के बारे में लिखें।

8. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के उद्देश्यों की गणना करें। 10

अथवा

आँकड़े एकत्रित करने के विभिन्न उपकरणों की व्याख्या करें।
