

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

01159

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : There are **three** sections in this paper – Section A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions.*

SECTION-A

Note : There are **five** questions in this section. All are **compulsory**. Each question is of **two** marks.

1. Differentiate between measurement and evaluation. 2
2. Name two naturalistic thinkers; one Indian and one Western. 2
3. Expand the following : 2
(a) UNICEF (b) CBSE
(c) UGC (d) NCERT
4. What are the basic postulates of Idealism ? 2

5. What are the four pillars of education according to the UNESCO Commission's Report, "Learning-the Treasure within" ? 2

SECTION-B

Note : This section contains 6 questions, out of which attempt **any four**. Each question carries **five** marks.

6. Which special qualities should teachers of special education possess to fulfil their emerging roles ? 5
7. Enlist the main features of formal education. 5
8. Briefly discuss the main features of Basic Education given by Gandhiji. 5
9. What are the components of modernization ? 5
10. Discuss salient features of Muslim Education in Medieval India. 5
11. What are the important National aims of education and programme of Action to achieve these, according to National Education Commission (1964-66) ? 5

SECTION-C

Note : Both questions are **compulsory**. Each question carries **10** marks.

12. Critically discuss the educational imperatives for Sustainable Development. 10

OR

Discuss formative and vitalizing elements of Indian culture and how these help in the mission and aspirations of Indian society.

13. Discuss the dimensions of education in view of salient features, possibilities and challenges of 21st century. 10

OR

What is the need and importance of value education in the school ? Suggest some methods and activities to develop desirable values in the students.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : इस प्रश्न पत्र में कुल तीन भाग हैं, अ, ब तथा स। प्रत्येक भाग के साथ हल करने संबंधित निर्देश दिए गए हैं, उन्हें ध्यान से पढ़ें।

भाग-अ

निर्देश : इस भाग में पाँच प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर करें। 2
2. एक भारतीय एवं पाश्चात्य प्रकृति-वादी चिंतक/दार्शनिक का नाम लिखें। 2
3. निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखें : 2
(a) यूनीसेफ (b) सी.बी.एस.ई.
(c) यू.जी.सी. (d) एन.सी.ई.आर.टी.
4. आदर्शवाद के आधारभूत तत्व क्या हैं ? 2

5. युनेस्को कमीशन रिपोर्ट 'लर्निंग-द ट्रेजर विदिन' के अनुसार शिक्षा के चार स्तंभ क्या है? 2

भाग-ब

निर्देश : इस भाग में कुल छः प्रश्न दिए गए हैं। इनमें से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

6. विशेष शिक्षा के शिक्षकों में कौन कौन से विशिष्ट गुण होने चाहिए ताकि वह अपनी उभरती हुई जिम्मेदारियों को निभा सकें? 5
7. औपचारिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की सूची बनाएँ। 5
8. गांधीजी द्वारा दी गई बुनियादी शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की संक्षेप में चर्चा करें। 5
9. आधुनिकता के क्या-क्या घटक हैं? 5
10. मध्यकालीन भारत में मुस्लिम शिक्षा के मुख्य लक्षणों की चर्चा करें। 5
11. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1964-66) के अनुसार शिक्षा के महत्वपूर्ण राष्ट्रीय उद्देश्य तथा उन उद्देश्यों की पूर्ती हेतु कार्य योजना क्या है? 5

भाग-स

निर्देश : नीचे दिए गए दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

12. सतत विकास हेतु शैक्षिक आदेश सूचकों की आलोचनात्मक चर्चा करें। 10

अथवा

भारतीय संस्कृति के निर्माणात्मक एवं प्राणाधार तत्वों की चर्चा करते हुए यह बताए कि ये भारतीय समाज के उद्देश्यों एवं अपेक्षाओं को पूरा करने में किस प्रकार सहायता करते हैं ?

13. 21 वीं सदी की प्रमुख विशिष्टताओं, संभावनाओं तथा चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए शिक्षा के पक्षों पर चर्चा करें। 10

अथवा

विद्यालय में मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता एवं महत्व है ? विद्यार्थियों में वांछित मूल्यों के विकास हेतु कुछ विधियों एवं गतिविधियों का सुझाव दें।