

03236

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

December, 2012

**ES-211 : TEACHING - LEARNING IN PRIMARY
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*

Answer the following questions (1 and 2) in about
600 words each :

1. Discuss with examples different types of disabilities and their implications for teaching and learning.

OR

Explain the concept of Learner-Centred Approach. Discuss with examples the implications of using this approach for a teacher in the actual classroom situation.

2. Discuss with examples the components of classroom management.

OR

What is a questioning technique ? How does asking questions make teaching-learning more interesting ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

- (a) Describe different methods of cooperative learning.
- (b) Explain Group Learning.
- (c) What do you mean by "Prompting" ? Explain with some examples.
- (d) Explain the need and importance of learning activities.
- (e) Describe different components of narration.

4. Answer the following question in about **600** words.

Discuss the main purpose of a cumulative record form. As a head of a primary school, design a model cumulative record form. What items you as a head teacher would include in the cumulative record form and why ?

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में
प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2012

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर
अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 व 2) का उत्तर लगभग
600 शब्दों में दीजिए।

1. विभिन्न प्रकार की अशक्तताओं और शिक्षण एवं अधिगम के लिए उनके निहितार्थों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
एक शिक्षक के लिए यथार्थ कक्षा स्थितियों में इस उपागम के प्रयोग के निहितार्थों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

2. कक्षा-प्रबन्धन के घटकों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रश्न पूछना तकनीक क्या है? प्रश्न पूछना किस प्रकार शिक्षण-अधिगम को अधिक रोचक बनाता है?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए।
- (a) सहकारी-अधिगम की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
 - (b) समूह-अधिगम की व्याख्या कीजिए।
 - (c) “अनुबोधन” (Prompting) से आप क्या समझते हैं? कुछ उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
 - (d) अधिगम क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
 - (e) कथन/वर्णन/वृत्तान्त/विवरण (Narration) के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
- संचयी अभिलेखन प्रपत्र के मुख्य प्रयोजन की चर्चा कीजिए। प्राथमिक विद्यालय के प्रमुख के रूप में एक आदर्श संचयी अभिलेखन प्रपत्र की रूपरेखा तैयार कीजिए। प्रमुख शिक्षक के रूप में आप संचयी अभिलेखन प्रपत्र में कौन सी बातें/विषय/मद (items) शामिल करेंगे और क्यों?
-