

**MASTER OF ARTS  
(RURAL DEVELOPMENT)**

**Term-End Examination  
December, 2012**

**MRD-004 : RESEARCH METHODS IN RURAL  
DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

- 
- Note :** (i) *Attempt all the five questions.*  
(ii) *All questions carry equal marks.*  
(iii) *Answer to question no. 1 and 2 should not exceed 800 words each.*
- 

1. What is the process of critical research ? Elaborate the approaches in critical social research. 20

**OR**

Define naturalistic inquiry. Discuss in brief, the main steps involved in naturalistic inquiry method. 20

2. What is observation ? Explain the types, stages, uses and limitations of observation. 20

**OR**

Describe in detail the main body of report writing of research in rural development. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about **400** words each :
- (a) Briefly explain the types, uses and limitations of test in rural development research. **10**
  - (b) What do you understand by phenomenology ? Highlight the phenomenological approaches in social research. **10**
  - (c) Mention the types of evaluation research. Describe in brief, the designs of evaluative research. **10**
4. Answer *any four* of the following questions in about **200** words each :
- (a) What are the stages of action research ? **5**
  - (b) What do you understand by stratified sampling ? **5**
  - (c) Mention the characteristics of a good questionnaire. **5**
  - (d) How do you ensure the quality of data in social science research ? **5**
  - (e) Mention the importance of experimental research. **5**
  - (f) Highlight the main steps involved in descriptive research. **5**

5. Write short notes on *any five* of the following in about **100** words each :

- |   |   |
|---|---|
| (a) Characteristics of correctional studies | 4 |
| (b) Types of interview                      | 4 |
| (c) Attitude scale                          | 4 |
| (d) Empirical Enquiry                       | 4 |
| (e) Review of literature                    | 4 |
| (f) Coding of data                          | 4 |
| (g) Characteristics of a good hypothesis    | 4 |
| (h) Rating scales                           | 4 |
-

एम.ए. ( ग्राम विकास )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.आर.डी.-004 : ग्राम विकास में अनुसंधान पद्धतियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) सभी पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 800 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. विवेचनात्मक अनुसंधान की प्रक्रिया क्या है? विवेचनात्मक 20  
सामाजिक अनुसंधान के दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

प्रकृतिविज्ञानी जांच को परिभाषित कीजिए। प्रकृतिविज्ञानी जांच 20  
विधि में शामिल प्रमुख चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

2. अवलोकन किसे कहते हैं? अवलोकन के प्रकारों, अवस्थाओं, 20  
उपयोगों और सीमाओं को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

ग्राम विकास में अनुसंधान की रिपोर्ट लेखन की मुख्य विषयवस्तु 20  
का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 400 शब्दों में दीजिए :
- (a) ग्राम विकास अनुसंधान में परीक्षण के प्रकारों, उपयोगों और सीमाओं को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 10
- (b) घटनाक्रिया विज्ञान से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अनुसंधान में घटनाक्रिया विज्ञान संबंधी दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालिए। 10
- (c) मूल्यांकन अनुसंधान के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। मूल्यांकन अनुसंधान के स्वरूपों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 200 शब्दों में दीजिए :
- (a) क्रिया अनुसंधान के चरण कौन-कौन से हैं? 5
- (b) स्तरित नमूनाकरण से आप क्या समझते हैं? 5
- (c) एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5
- (d) सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में आप आंकड़ों की गुणवत्ता को किस प्रकार सुनिश्चित करते हैं? 5
- (e) प्रायोगिक अनुसंधान के महत्व का उल्लेख कीजिए। 5
- (f) विवरणात्मक अनुसंधान में शामिल प्रमुख चरणों पर प्रकाश डालिए। 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पांच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक) लगभग 100 शब्दों में लिखिए :

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| (a) सुधारात्मक अध्ययन की विशेषताएं | 4 |
| (b) साक्षात्कार के प्रकार          | 4 |
| (c) मनोवृत्ति मापदंड               | 4 |
| (d) अनुभवजन्य छानबीन               | 4 |
| (e) साहित्य की समीक्षा             | 4 |
| (f) आंकड़ों का कूटबद्धीकरण         | 4 |
| (g) अच्छी परिकल्पना की विशेषताएं   | 4 |
| (h) श्रेणी मापदंड                  | 4 |
-