

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2012

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Differentiate between the following sets of terms. 10
- (i) Nutrition and Health
 - (ii) Supplementary Feeding Programmes and Supplementary Feeding of infants.
 - (iii) Pasteurization and sterilization.
 - (iv) Enhancers and Inhibitors present in food.
 - (v) Water - soluble and Fat - soluble vitamin.
- (b) Give one term for each of the following : 6
- (i) Condition resulting due to energy imbalance.
 - (ii) Disease of the nervous system caused by consumption of kesari dal.

01853

- (iii) Nutritional disorder characterized by skin changes (dermatosis), diarrhoea and mental changes.
 - (iv) Metabolic disorder characterized by an elevation of blood glucose level.
 - (v) The characteristic thickening of the arterial walls due to deposition of fatty layer and obstruction in blood flow.
 - (vi) Deformity caused by vitamin D deficiency.
- (c) List the nutrients required in large amounts and in small amounts by our body. 4
2. (a) Explain how the use of three food groups can help us plan a balanced diet. 10
- (b) Differentiate between recommended dietary intakes and requirement for a particular nutrient. 5
- (c) Present a summary of the digestive process in our body. 5
3. Briefly explain the following : 5+5+5+5
- (a) Role of vitamin A in our body.
 - (b) How to identify sub - clinical forms of Kwashiorkor ?
 - (c) Functions of non - available carbohydrates.
 - (d) Functions of sodium, chloride and potassium are interlinked.

4. (a) Discuss the factors you would consider in planning meals for your family. 10
- (b) "Lactation makes considerable demands on the woman". Justify the statement highlighting the physiological changes and the nutrient needs for lactation. 10
5. (a) What are food standards ? Name the organizations that are empowered to lay down standards of quality, and enumerate the standards. 10
- (b) Differentiate between food contamination and food adulteration, highlighting the major contaminants and adulterants found in foods. 10
6. Present the clinical features and the preventive measures/dietary considerations to be adopted to prevent the following disorders : 5+5+5+5
- (a) Fluorosis
- (b) Iron deficiency Anaemia
- (c) Obesity
- (d) Hypertension
7. (a) Explain the use of diet surveys as a tool to assess nutritional status of community groups. 10

- (b) Enlist the components of ICDS programme and give the role of ICDS functionaries in extending the services of ICDS to the vulnerable groups. **10**

8. Write short notes on **any four** of the following :

- (a) Clinical features of Iodine deficiency disorder. **5+5+5+5**
- (b) Nutritional considerations while planning a diet for elderly.
- (c) Role of grades, brands and labels in food purchase.
- (d) Techniques for preventing or delay of decomposition by microorganism.
- (e) Relationship between malnutrition and infection.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

डी.एन.एच.ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित शब्दों के सेट के बीच अंतर बतावें : 10
- पोषण एवं स्वास्थ्य
 - पूरक आहार कार्यक्रम और शिशु के पूरक आहार
 - पाश्चुरीकरण और निर्जीविकरण
 - खाद्य पदार्थों में बर्धक और बाधक पदार्थ
 - जल में घुलनशील और वसा में घुलनशील विटामिन
- (b) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक शब्द लिखें : 6
- ऊर्जा असंतुलन से उत्पन्न स्थिति।
 - केसरी दाल के ग्रहण/खाने से तंत्रिका तंत्र में होने वाली बीमारी।
 - पोषण सम्बन्धी विसंगति, जिनके लक्षण हैं - त्वचा-शोथ (डरमेटोसिस), अतिसार एवं मानसिक बदलाव।

- (iv) चयापचयी विकार जिससे रक्त में शर्करा (ग्लूकोज) की मात्रा बढ़ जाती है।
- (v) धमनी की दीवार में वसा की परत जमा होने से रक्त प्रवाह में अवरोध उत्पन्न होने की स्थिति।
- (vi) विटामिन 'डी' की कमी से होने वाली विकृति
- (c) हमारे शरीर में कम एवं अधिक मात्रा में आवश्यक पोषक तत्वों की सूची बनाइए। 4
2. (a) वर्णन करें कि तीन खाद्य समूह का प्रयोग, संतुलित आहार की योजना बनाने में किस प्रकार सहायक हो सकते हैं। 10
- (b) प्रस्तावित दैनिक मात्रा तथा किसी एक विशेष पोषक तत्व की आवश्यकता के बीच अन्तर बतावें। 5
- (c) हमारे शरीर के पाचन प्रक्रिया का सार प्रस्तुत करें। 5
3. निम्नलिखित का संक्षिप्त में वर्णन करें : 5+5+5+5
- (a) हमारे शरीर में विटामिन 'ए' के कार्य।
- (b) लक्षणहीन क्वाशियोरकॉर की पहचान कैसे करें?
- (c) अनुपलब्ध कार्बोज के कार्य।
- (d) सोडियम, क्लोराइड तथा पोटेशियम के कार्य आपस में सम्बन्धित हैं।
4. (a) आप अपने परिवार के आहार की योजना बनाते समय किन बातों का ध्यान रखेंगे, उनकी विवेचना करें। 10

(b) "स्तनपान महिला की पोषक तत्वों की आवश्यकताओं को काफी बढ़ा देता है", स्तन्यकाल के लिए पोषक तत्व की आवश्यकता तथा क्रियात्मक परिवर्तन के परिप्रेक्ष्य में इस कथन की पुष्टि करें। 10

5. (a) खाद्य मानक क्या है? खाद्य पदार्थों की गुणवत्ता के मानक निर्धारित तथा प्रमाणित करने वाले संगठन का नाम लिखें तथा उनके द्वारा दी जाने वाली मानकों को लिखें। खाद्य मानक संगठनों को सूचीबद्ध करें। 10

(b) खाद्य पदार्थों में पाए जाने वाले प्रमुख संदूषक तथा मिलावटी पदार्थ को दर्शाते हुए खाद्य मिलावट तथा खाद्य संदूषण में अन्तर बतावें। 10

6. निम्नलिखित विकृति/विकार की रोकथाम के लिए अपनाए गए आहारिय विचार/रोकथाम के उपाय तथा नैदानिक लक्षण लिखें : 5+5+5+5

(a) फ्लोरोसिस

(b) लौह तत्व की कमी के कारण एनीमिया

(c) मोटापा

(d) उच्च रक्तचाप

7. (a) समुदाय समूह के पोषणात्मक स्तर के आकलन में आहार सर्वेक्षण विधि के उपयोग का वर्णन करें। 10

- (b) समेकित बाल विकास सेवाएँ कार्यक्रम के घटकों को 10 सूचीबद्ध करें। संवेदनशील वर्गों के लिए आई.सी.डी.एस. कार्यकर्ताओं की सेवाओं का वर्णन करें।

8. निम्नलिखित किन्हीं चार पर टिप्पणी करें : 5+5+5+5

- (a) आयोडीन की कमी के नैदानिक लक्षण
- (b) वयोवृद्ध व्यक्ति के लिए आहार योजना बनाते समय पोषण सम्बन्धी ध्यान देने योग्य बातें
- (c) खाद्य पदार्थों की खरीददारी में श्रेणी, ब्रान्ड व लेबल का महत्त्व
- (d) सूक्ष्मजीवाणुओं द्वारा विघटन की रोकथाम या उसमें विलम्ब करने की विधि
- (e) कुपोषण तथा संक्रमण के बीच सम्बन्ध
-