No. of Printed Pages : 8

ACC-1

03644

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

December, 2012

(APPLICATION ORIENTED COURSE)
ACC-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions.*

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity primarily fosters development. The first one has been done for you as an example. **10**

	Activity	**Area of development**
(E.g.)	Riding of tricycle	Gross motor development

(i) Making objects with clay

(ii) Singing songs

(iii) Running

(iv) Threading beads

(v) Playing with blocks

(vi) Chatting with friends

(vii) Painting

(viii) Climbing a ladder

(ix) Identifying animal sounds

(x) Narrating a story

(b) Write short notes (in **150 - 200** words each) on **any two** of the following : **10x2=20**

(i) Interrelationship among various areas of development.

(ii) Role of social class in influencing childhood experiences

(iii) Disciplining techniques

(c) With the help of examples, explain the importance of play in fostering development during early childhood. **10**

OR

Describe 5 ways/activities through which preschool educators can help children to develop social abilities of sharing and cooperation. **10**

2. (a) What do the terms "physical development" and "motor development" mean ? **5**

(b) Describe, with examples, any two principles of development. **10**

3. (a) Suppose you are a preschool educator. Why should there be flexibility and structure in the schedule of activities that you plan for the children ? 5

(b) What are the factors that you would keep in mind when planning the weekly schedule of activities for children ? 10

4. Briefly describe one activity to foster each of the following : 3x5=15

(a) Concept of colour in a 3 year old child

(b) Gross motor development of an infant

(c) Pre-reading skills of a 4 year old child

(d) Concept of time in a 5 year old child

(e) Fine motor skills of a toddler

5. (a) Explain how toddlers begin to form 2-word sentences and describe the characteristics of these sentences. 5

(b) Describe how caregivers can enhance and nurture language development during toddlerhood ? 5

(c) Outline what the child achieves in the area of cognitive development by two years of age. 5

6. (a) How do art activities benefit preschoolers ? **5**

(b) Briefly describe any five art activities that can be organized for preschoolers. **10**

7. What are the factors that you should keep in mind when evaluating : **5+5+5=15**

(a) the play activities being conducted by a preschool educator ;

(b) the organization of indoor space in the ECCE centre ;

(c) the attitude of workers / educators in the preschool centre.

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न 1 अनिवार्य है। शेष में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

1. (a) नीचे क्रियाओं की एक सूची दी गई है। बताइए प्रत्येक क्रिया विकास के किस क्षेत्र में प्रमुख रूप से विकास को बढ़ावा देती है। आपके स्पष्टीकरण के लिए एक उदाहरण दिया गया है। **10**

	क्रिया	**विकास का क्षेत्र**
उदाहरण :	तिपहिया साइकिल चलाना	स्थूल क्रियात्मक विकास

(i) चिकनी मिट्टी से चीज़ें बनाना

(ii) गीत गाना

(iii) दौड़ना

(iv) मोती पिरोना

(v) गुटकों के साथ खेलना

(vi) दोस्तों के साथ बातचीत करना

(vii) पेंटिंग

(viii) सीढ़ियों पर चढ़ना

(ix) जानवरों की आवाज़ों को पहचानना

(x) कहानी सुनाना

(b) निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर (प्रत्येक पर लगभग **150 - 200** शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : **10x2=20**

(i) विकास के विभिन्न क्षेत्रों के बीच परस्पर संबंध

(ii) बाल्यावस्था अनुभवों को प्रभावित करने में सामाजिक वर्ग की भूमिका

(iii) अनुशासित करने की तकनीकें

(c) उदाहरणों की सहायता से प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान विकास को बढ़ावा देने में खेल के महत्व का वर्णन कीजिए। **10**

अथवा

उन पाँच तरीकों/क्रियाओं का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से शालापूर्व अध्यापक बच्चों में आदान-प्रदान और सहयोग की सामाजिक योग्यताओं को विकसित करने में मदद कर सकते हैं। **10**

2\. (a) ''शारीरिक विकास'' और ''क्रियात्मक विकास'' से क्या अभिप्राय है? 5

(b) विकास के किन्हीं दो सिद्धांतों का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। 10

3\. (a) मान लीजिए आप एक शालापूर्व शिक्षिका हैं। बच्चों के लिए क्रियाओं की जिस अनुसूची की आप योजना बनाते है उसमें लचीलापन और संरचना दोनों का होना क्यों आवश्यक है? 5

(b) बच्चों की क्रियाओं की साप्ताहिक अनुसूची की योजना बनाते समय आप किन कारकों को ध्यान में रखेंगे? 10

4\. निम्नलिखित प्रत्येक को बढ़ावा देने के लिए एक-एक क्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 3x5=15

(a) तीन वर्ष के बच्चों में रंग की संकल्पना

(b) शिशु का स्थूल क्रियात्मक विकास

(c) चार वर्षीय बच्चे के पठन-पूर्व कौशल

(d) पाँच वर्षीय बच्चे में समय की संकल्पना

(e) 13 से 36 माह के बच्चे के सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल

5. (a) 13 से 36 माह का बच्चा किस प्रकार 2 शब्दों का वाक्य बनाना प्रारंभ करता है। इन वाक्यों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

(b) 13 से 36 माह की अवस्था के दौरान पालनकर्ता किस प्रकार भाषायी विकास को प्रोत्साहन व बढ़ावा दे सकता है। वर्णन कीजिए। 5

(c) दो वर्ष की आयु तक एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास के क्षेत्र में क्या अर्जित कर लेता है ? 5

6. (a) कला कियाएँ शालापूर्व बच्चों के लिए किस प्रकार लाभप्रद होती है ? 5

(b) शालापूर्व बच्चों के साथ आयोजित की जा सकने वाली किन्हीं पाँच कला क्रियाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

7. निम्नलिखित का मूल्यांकन करते समय किन कारकों को ध्यान में रखा जाना चाहिए। 5+5+5=15

(a) शालापूर्व शिक्षिका द्वारा आयोजित की जा रही खेल-क्रियाएँ।

(b) ई सी सी ई केन्द्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था करना

(c) शालापूर्व केन्द्र में कार्यकर्ताओं / पालनकर्ताओं की अभिवृत्ति।