

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND  
FAMILY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**BFEE-101 : ELECTIVE ON HIV/AIDS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** (i) Answer **any five** of the following questions in about **300 words each**.

(ii) All questions carry **equal marks**.

1. What are the modes of transmission of HIV among women ? 20
2. Write an essay on substance abuse and its effects. 20
3. Discuss the various social issues related to HIV at workplace. 20
4. Describe the implications of HIV/AIDS at community level. 20
5. Elaborate on the various roles of a caregiver in dealing with HIV/AIDS patient. 20

6. Comment on the legal policy on HIV/AIDS. 20
7. Explain the various constitutional provisions related to PLHAS. 20
8. Write short notes on **any two** of the followings :
- (a) Street children 10
  - (b) Do's and Dont's of HIV/AIDS education. 10
  - (c) Rights of the child suffering from HIV/AIDS. 10
  - (d) Law of Torts. 10
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में  
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एफ.ई.ई.-101 : एच.आई.वी./एड्स पर  
ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग  
300 शब्दों में) दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. महिलाओं के बीच एच. आई. वी. संचरण के तरीके क्या हैं ? 20
2. मादक द्रव्यों के सेवन और उसके प्रभाव पर एक निबन्ध 20  
लिखिए ।
3. कार्यस्थल पर एच. आई. वी. से सम्बन्धित विभिन्न सामाजिक 20  
मुद्दों पर चर्चा कीजिए ।
4. सामुदायिक स्तर पर एच. आई. वी. /एड्स के आशय को वर्णित 20  
कीजिए ।
5. एच.आई.वी /एड्स रोगियों की देखभाल करने वाले व्यक्ति की 20  
भूमिकाओं पर विस्तृत चर्चा कीजिए ।

6. एच.आई.वी /एड्स की वैधानिक नीति पर टिप्पणी कीजिए । 20

7. पी.एल्.एच्.ए.एस्. से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए। 20

8. निम्नलिखित में से **कोई दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

(a) सडकों पर रहने वाले बच्चे। 10

(b) एच.आई.वी./एड्स शिक्षा में करने व न करने योग्य बातें। 10

(c) एच.आई.वी./एड्स से पीडित बच्चों के अधिकार 10

(d) क्षति का कानून 10

---