

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND  
FAMILY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**BFE-102 : BASICS OF FAMILY EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : (i) Answer **any five** of the following questions .  
in about **300** words each.*

*(ii) **All** questions carry **equal** marks.*

1. Explain the importance of different types of traditional Indian values in family life education. 20
2. Discuss the broad and specific objectives of family life education. 20
3. Describe briefly the factors responsible in the formation and development of personality. 20
4. Briefly explain Self Actualisation Theory of personality development. 20
5. Point out the role of home in imparting sexual health education. 20

6. Compare and contrast the structure and functions of the male and female reproductive system. 20
  7. Discuss the developmental aspects of adolescence. 20
  8. Enumerate the factors which are a cause of concern with regard to the growth and development of youth. 20
-

एच.आई.वी और परिवार शिक्षा में  
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2012

बी.एफ.ई.-102 : परिवार शिक्षा के मूल तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) दीजिए।  
(ii) **सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

1. परिवार जीवन शिक्षा में परंपरागत भारतीय मूल्यों के विभिन्न प्रकारों के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 20
2. परिवार जीवन शिक्षा के व्यापक और विशिष्ट उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 20
3. व्यक्तित्व के निर्माण और विकास में उत्तरदायी कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 20
4. व्यक्तित्व विकास के आत्म-सिद्धि सिद्धांत (self actualisation theory) को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 20

5. यौन स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में घर की भूमिका का उल्लेख कीजिए । 20
  6. पुरुष और महिला जनन- तंत्र (reproductive system) की संरचना और कार्यों की समानता और असमानता बताइए । 20
  7. किशोरावस्था के विकासात्मक पहलुओं की चर्चा कीजिए। 20
  8. उन कारकों का उल्लेख कीजिए जो युवाओं की वृद्धि और विकास के लिए चिंता का कारण है । 20
-