

**MASTER OF ARTS (HISTORY)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

00754

**MHI-107 : RELIGIOUS THOUGHT AND  
BELIEF IN INDIA**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*(Weightage 70%)*

---

*Note : Answer **any five** questions in about **500** words each.  
All questions carry **equal** marks.*

---

1. Discuss the linkage between religion and society in Indian context. 20
2. Analyse the similarities and differences between Jainism and Buddhism. 20
3. Write a note on the features of the Pauranic religion. 20
4. Discuss the basic tenets of Islamic religious thought. 20
5. Write a note on Vaishnava movement in northern India. 20

6. Give an account of the Ramakrishna-Vivekananda movement. 20
7. Analyse the importance of the Theosophical movement. 20
8. Write a note on reform movements in Jainism. 20
9. What are the main features of tribal religion? 20
10. Write short notes on *any two* of the following in about 250 words : 10+10=20
- (a) Marx on religion
  - (b) The Mahabharata as epic
  - (c) Shaivism
  - (d) Tantrism
-

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम ( इतिहास )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एच.आई.-107 : भारत में धार्मिक चिन्तन और आस्था

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100  
(भारांक : 70%)

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भारतीय संदर्भ में धर्म तथा समाज के परस्पर संबंधों पर चर्चा कीजिए। 20
2. जैनमत तथा बौद्धमत के मध्य समानताओं तथा विभिन्नताओं का विश्लेषण कीजिए। 20
3. पौराणिक धर्म पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
4. इस्लामी धार्मिक विचारों के आधारभूत सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए। 20
5. उत्तर भारत में वैष्णव आंदोलन पर एक टिप्पणी लिखिए। 20

6. रामकृष्ण-विवेकानन्द आंदोलन का विवरण दीजिए। 20
7. थियोसोफ़िकल आंदोलन के महत्व का विश्लेषण कीजिए। 20
8. जैनमत में सुधार आंदोलनों पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
9. आदिवासी धर्म के प्रमुख लक्षण क्या हैं? 20
10. निम्न में से *किन्हीं दो* पर लगभग 250 शब्द प्रत्येक में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10=20
- (a) धर्म पर मार्क्स का मत
- (b) महाभारत एक महाकाव्य के रूप में
- (c) शैवधर्म
- (d) तांत्रिक मत
-