

02794

**BACHELOR'S DEGREE IN LIBRARY  
AND INFORMATION SCIENCE**

**Term-End Examination  
December, 2012**

**BLS-3 : LIBRARY CLASSIFICATION THEORY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

---

*Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.  
Illustrate your answers with suitable examples and  
diagrams, wherever necessary. Write the relevant  
question number before writing the answer.*

---

1.1 Discuss the historical perspective of the development of classification terminology. Explain the contribution of Indian School of Thought in its development.

**OR**

1.2 Define 'library classification' according to Ranganathan and also discuss its need and purpose.

2.1 Discuss the contributions of Brown and Sayers for the development of descriptive theory of library classification.

**OR**

- 2.2 Discuss the importance of the study of universe of subjects in library science. Explain the relevance of five laws of library science to study the universe of subjects.
- 3.1 What do you understand by postulational approach to library classification? Describe briefly the postulates of basic subject and fundamental categories with suitable examples.

OR

- 3.2 Bring out the difference between simple basic subject, compound subject and complex subject. How are the complex subjects treated in DDC and UDC schemes? Illustrate your answer with suitable examples.
- 4.1 Discuss how new subjects are accommodated in colan classification scheme with the help of different devices.

OR

- 4.2 'Notation in UDC is hospitable, expressive and highly synthetic' Elucidate the statement
- 5.0 Write short notes on any three of the following (in about 300 words each) :
- (a) BSO
  - (b) Facet sequence in CC
  - (c) Relative Index of DDC
  - (d) ACI
  - (e) DFW

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2012

बी.एल.एस.-3 : पुस्तकालय वर्गीकरण सिद्धान्त

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पहले संबंधित प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

1.1 वर्गीकरण की पारिभाषिक शब्दावली के विकास के ऐतिहासिक परिदृश्य का विवेचन कीजिए। इसके विकास में भारतीय विचारधारा के योगदान की व्याख्या कीजिए।

**अथवा**

1.2 रंगनाथन के अनुसार पुस्तकालय वर्गीकरण की परिभाषा दीजिए तथा इसकी आवश्यकता एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए।

2.1 पुस्तकालय वर्गीकरण के विवरणात्मक सिद्धांत के विकास में ब्राउन तथा सेयर्स के योगदानों का विवेचन कीजिए।

**अथवा**

2.2 पुस्तकालय विज्ञान में विषय जगत् के अध्ययन के महत्त्व का विवेचन कीजिए। विषय जगत् के अध्ययन में पुस्तकालय विज्ञान के पंच सूत्रों की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

- 3.1 पुस्तकालय वर्गीकरण के प्रति अभिधारणा उपागम से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए आधारभूत विषयों तथा मूलभूत श्रेणियों की अभिधारणाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

### अथवा

- 3.2 आधारभूत विषय ,यौगिक विषय तथा मिश्रित विषय के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। डी. डी. सी. तथा यू. डी. सी. में मिश्रित विषयों का निरूपण किस प्रकार किया गया है ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

- 4.1 कोलन क्लैसिफिकेशन पद्धति में विभिन्न युक्तियों की सहायता से नए विषयों को किस प्रकार समायोजित किया जाता है ? विवेचन कीजिए ।

### अथवा

- 4.2 “यू.डी.सी. का अंकन ग्राह्यशील, अभिव्यंजन तथा अत्यंत संश्लेषणात्मक है” । इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

- 5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में ) :

- बी. एस. ओ.
- सी. सी. में पक्ष अनुक्रम
- डी. डी. सी. की सापेक्षिक अनुक्रमणिका
- ए. सी. आई.
- डी. एफ. डब्लू.