

**BACHELOR'S DEGREE IN LIBRARY
AND INFORMATION SCIENCE**

Term-End Examination

December, 2012

BLS-1 : LIBRARY AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams wherever necessary. Write the relevant question number before writing the answer.

1.1 What are the needs of modern society ? Discuss the role of libraries in the changing society

OR

1.2 Discuss the need for library legislation. Make a comparative study of Madras Public Libraries Act 1948 and Maharashtra Public Libraries Act 1967

2.1 Explain the implications of the second law of library science in the functioning of libraries.

OR

2.2 Define 'user education'. Discuss the various methods and media used in user education.

3.1 Write an essay on IFLA.

OR

3.2 Discuss the recommendations of some important committees on library matters.

4.1 Define 'National Library'. Explain its objectives and functions.

OR

4.2 Discuss the activities and services of the Library of congress.

5.0 Write notes on **any three** of the following
(in about **300** words each) :

- (a) Philanthropy and Library movement
 - (b) Professional ethics
 - (c) College Libraries
 - (d) RRRLF
 - (e) Goals of Resource sharing
-

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एल.एस.-1: पुस्तकालय तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पहले संबंधित प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

1.1 आधुनिक समाज की आवश्यकताएँ क्या हैं? बदलते हुए समाज में पुस्तकालयों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

1.2 पुस्तकालय अधिनियम की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। मद्रास सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम (1948) तथा महाराष्ट्र सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम (1967) का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।

2.1 पुस्तकालयों की कार्यात्मकता में पुस्तकालय विज्ञान के द्वितीय सूत्र के निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।

अथवा

2.2 'उपयोक्ता-शिक्षण' को परिभाषित कीजिए। उपयोक्ता-शिक्षण के लिए प्रयुक्त विधियों तथा माध्यमों की चर्चा कीजिए।

3.1 इफ्ला पर एक निबंध लिखिए।

अथवा

3.2 पुस्तकालय से संबंधित विषयों पर कुछ महत्वपूर्ण समितियों की अनुशंसाओं की चर्चा कीजिए।

4.1 'राष्ट्रीय पुस्तकालय' की परिभाषा दीजिए। इसके उद्देश्यों तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

4.2 लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस के क्रियाकलापों तथा सेवाओं की चर्चा कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- (a) लोकोपकार तथा पुस्तकालय आंदोलन
- (b) वृत्तिपरक आचार-व्यवहार
- (c) महाविद्यालय पुस्तकालय
- (d) आर आर आर एल एफ
- (e) संसाधन सहभागिता के लक्ष्य