

02746

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2012

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : This question paper is divided into 3 parts. Part-A is for very short type questions, Part-B is for short type questions and Part-C is for long type questions. Question no. 1 is Compulsory.

PART-A

1. Write the answer of the following questions in 2-3 sentences :

- | | |
|--|---|
| (a) Mathematical Devices for visually impaired students. | 2 |
| (b) Enlist Daily living activities. | 2 |
| (c) Task Analysis | 2 |
| (d) Abacus | 2 |
| (e) Low Vision Aids | 2 |

PART-B

Answer **any four** of the following questions in **50-75** words :

2. As a special Educator what principles you will keep in mind at the time of adapting instructional materials for students with visual impairment. 5
3. Define Cognitive Development. Enlist some characteristics of cognitive development. 2+3
4. As a special Educator suggest some strategies to develop skills for Orientation in a visually impaired student and mobility. 5
5. Write short note on development of Bharti Braille Code. 5
6. List out some materials useful in preparing Tactile maps for visually impaired students. 5
7. What do you know about 'Taylor Frame'? Mention some limitations of Taylor Frame. 2+3

PART-C

Answer the following questions in 300 words :

8. Rajan is a visually impaired student in your class. As a special educator, suggest some teaching methods and strategies by which you would teach Rajan. 10

OR

Describe the types of Map useful for the students with visual impairment. 10

9. What do you mean by sensory Training? As a special educator suggest some strategies to develop Tactile sense in children with visual impairment. 2+8

OR

As a special educator suggest some teaching methods and strategies which you would use to teach Braille Reading to visually impaired students. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र 3 भागों में बँटा है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न तथा भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिये :

- | | |
|--|---|
| (a) दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए गणितीय उपकरण। | 2 |
| (b) दैनिक जीवन क्रियाओं की सूची | 2 |
| (c) कार्य - विश्लेषण | 2 |
| (d) एबेकस | 2 |
| (e) अल्प - दृष्टि वालों के उपकरण | 2 |

भाग - ब

निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर 50-75 शब्दों में दीजिये :

2. एक विशिष्ट अध्यापक के रूप में आप अनुदेशात्मक सामग्री को दृष्टिबाधित छात्रों के लिए परिवर्तित करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ? 5
3. संज्ञानात्मक विकास का परिभाषा दें, तथा इसकी कुछ विशेषताओं की सूची बनाए। 2+3
4. एक विशिष्ट शिक्षक के रूप में, दृष्टिबाधित छात्रों में अनुस्थिति तथा चलिष्णुता की क्षमता का विकास करने के लिए कुछ योजनाओं का सुझाव बताइए। 5
5. भारती ब्रेल कोड के विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
6. दृष्टिबाधित छात्रों के लिए स्पर्शीय मानचित्र बनाने में प्रयोग आने वाली कुछ उपयुक्त सामग्रियों की सूची बनाएं। 5
7. 'टेलर फ्रेम' से आप क्या समझते हैं? टेलर फ्रेम की कुछ कमियों को लिखिए। 2+3

भाग - स

निम्नांकित प्रत्येक प्रश्न के उत्तर 300 शब्दों में दें।

8. आपके कक्षा में राजन एक दृष्टिबाधित छात्र है। एक विशिष्ट 10
अध्यापक के रूप में उन शिक्षण विधियों तथा उपायों की चर्चा
करिये, जिनका प्रयोग आप राजन को पढ़ाने में करेंगे।

अथवा

दृष्टिबाधित छात्रों के लिए उपयोगी विभिन्न प्रकार के मानचित्रों का 10
वर्णन करें।

9. संवेदी प्रशिक्षण से आपका क्या तात्पर्य है? एक विशिष्ट शिक्षक 2+8
के रूप में, दृष्टिबाधित बच्चों में स्पर्शीय ज्ञान के विकास के लिए
कुछ योजना बनाइए।

अथवा

एक विशिष्ट अध्यापक के रूप में उन शिक्षण विधियों तथा उपायों 10
को बताइए, जिनका प्रयोग आप दृष्टिबाधित छात्रों को ब्रेल पढ़ाने
में करेंगे।